

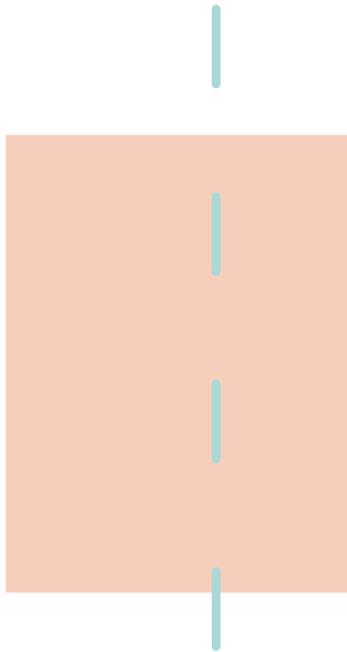
# SCHULE MIT AUSBLICK

Heinrich-Hertz-Gymnasium Berlin

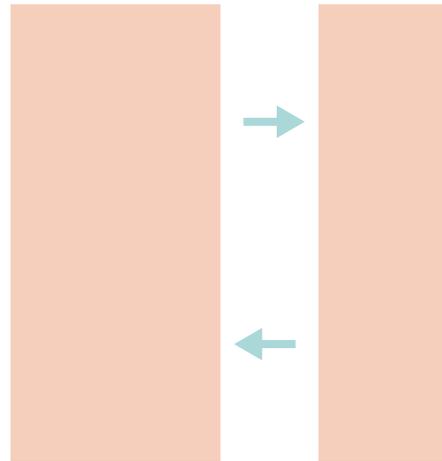
VIELSEITIGE ARCHITEKTONISCHE RÄUME

FREI-(LUFT)-RÄUME UM, IM UND AUF DEM GEBÄUDE

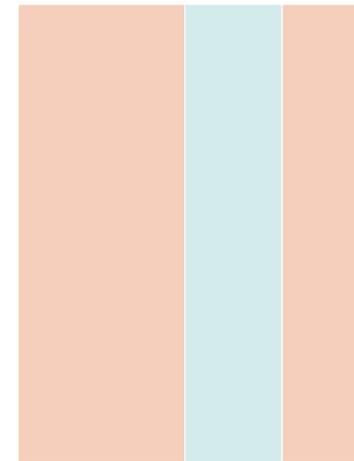
QUALITATIVE LERNRÄUME



GRUNDKÖRPER AN DER  
ERSCHLISSUNGSSACHSE  
TRENNEN

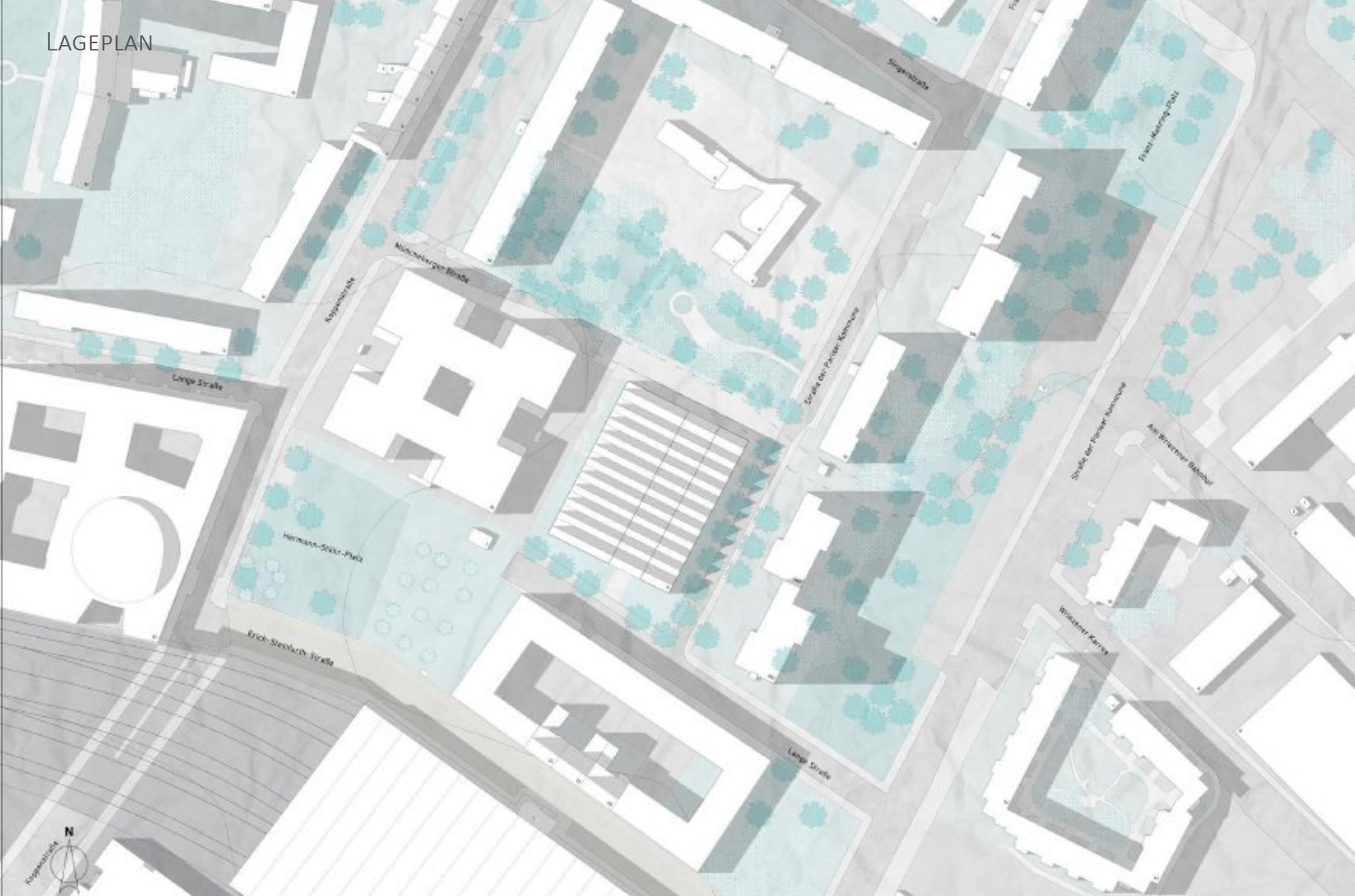


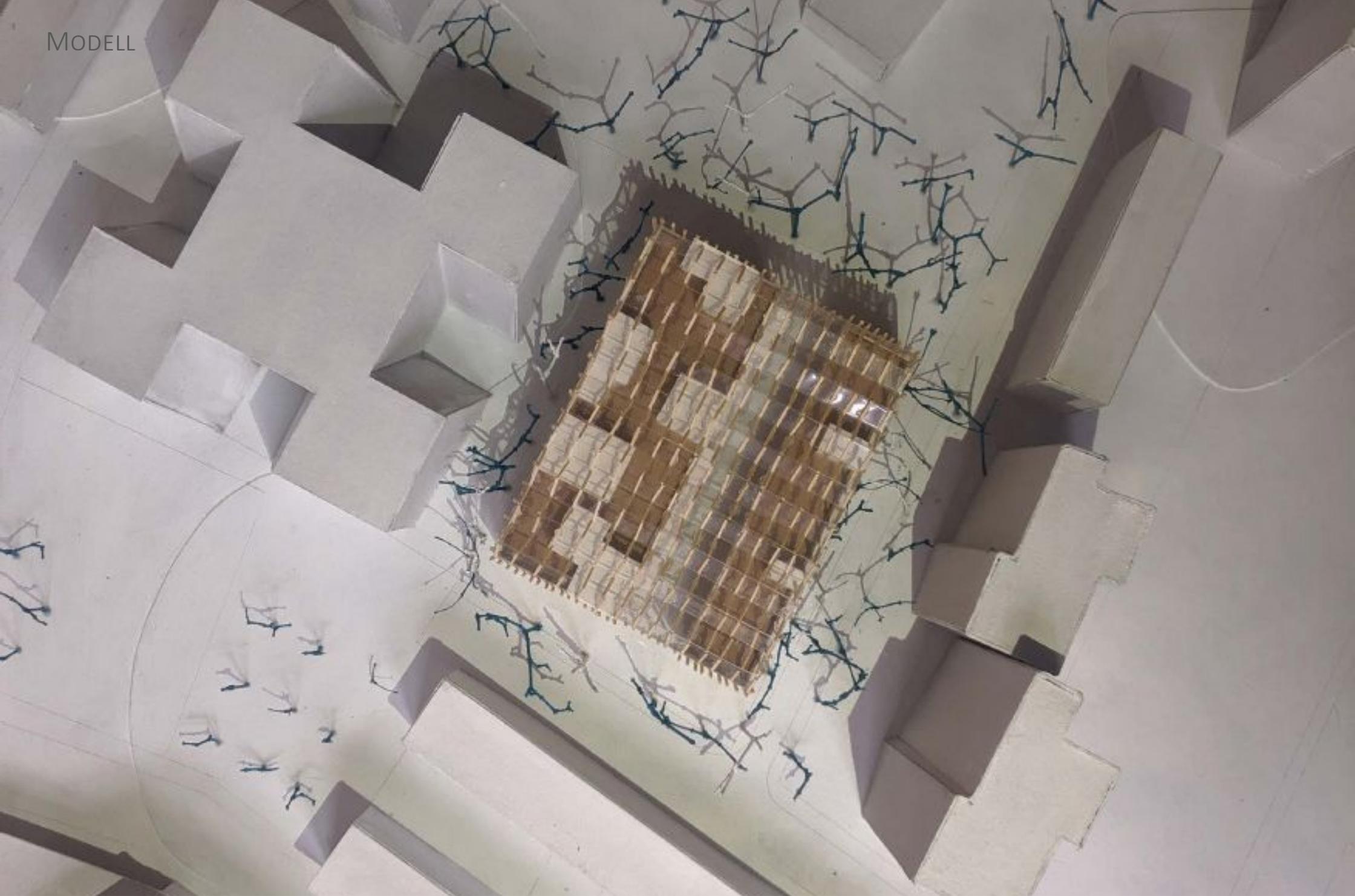
GRUNDKÖRPER AUSEINAN-  
DER ZIEHEN, PLATZ SCHAFF-  
FEN

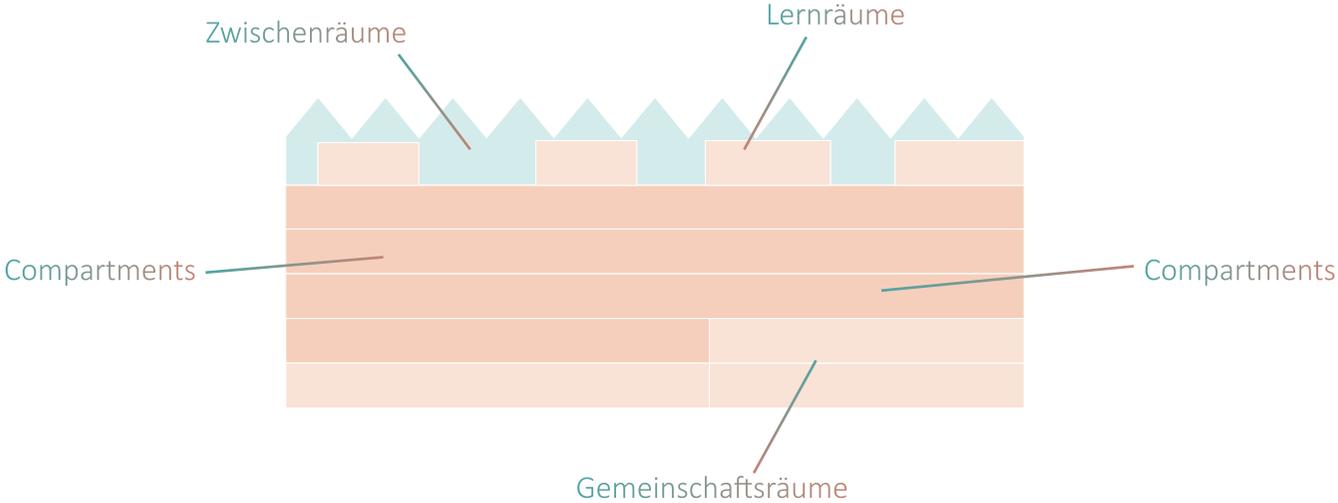
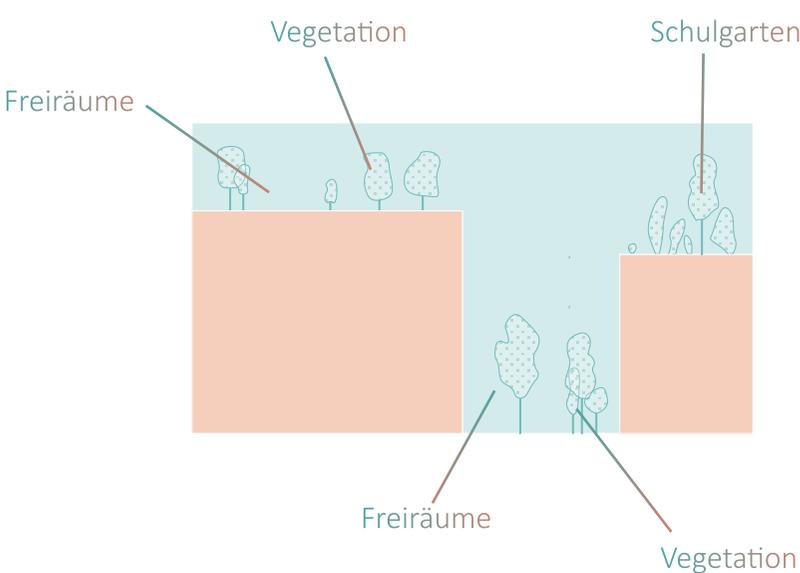
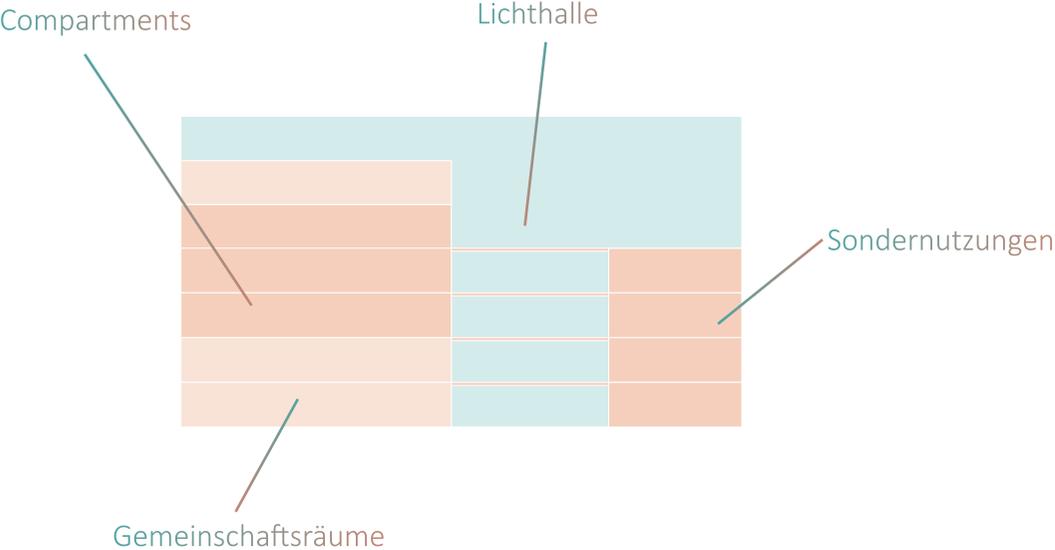


GRUNDKÖRPER ERGÄNZEN  
DURCH FREIRAUM- UND  
ERSCHLISSUNGSKERN

LAGEPLAN



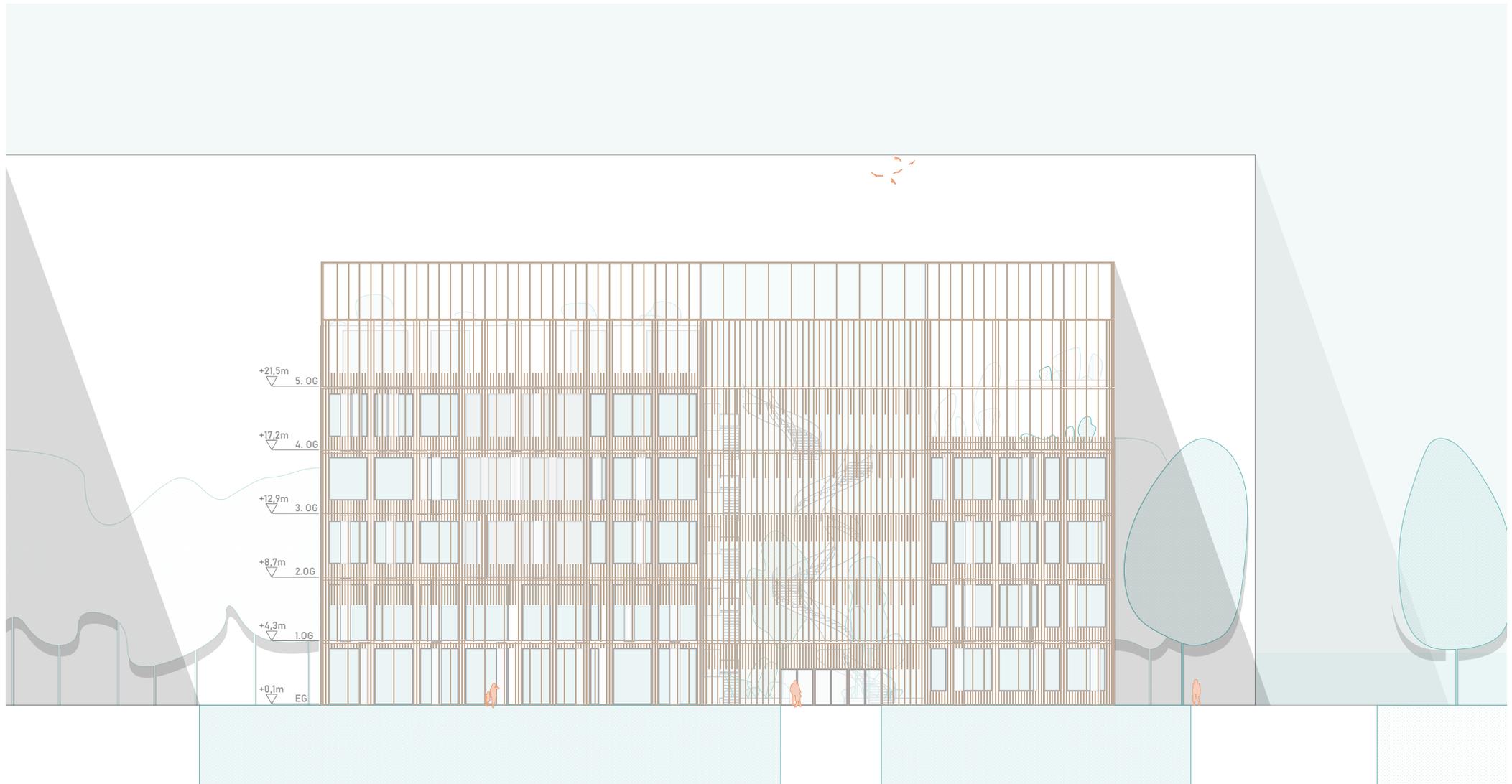




# PERSPEKTIVE AUS NORDOSTEN







- + Fassadengestaltung durch Holzlamellen
- + Dachbereich mit halbtransparenten und transparenten, teils offenen Glaselementen

- + Differenzierung von geschlossenen Kuben und der Lichthalle in der Mitte durch unterschiedliche Muster



+ Freiflächen unter gefaltetem Dach sollen durch halbdurchsichtige Glaselemente vor vielen Blicken und dem Wetter schützen

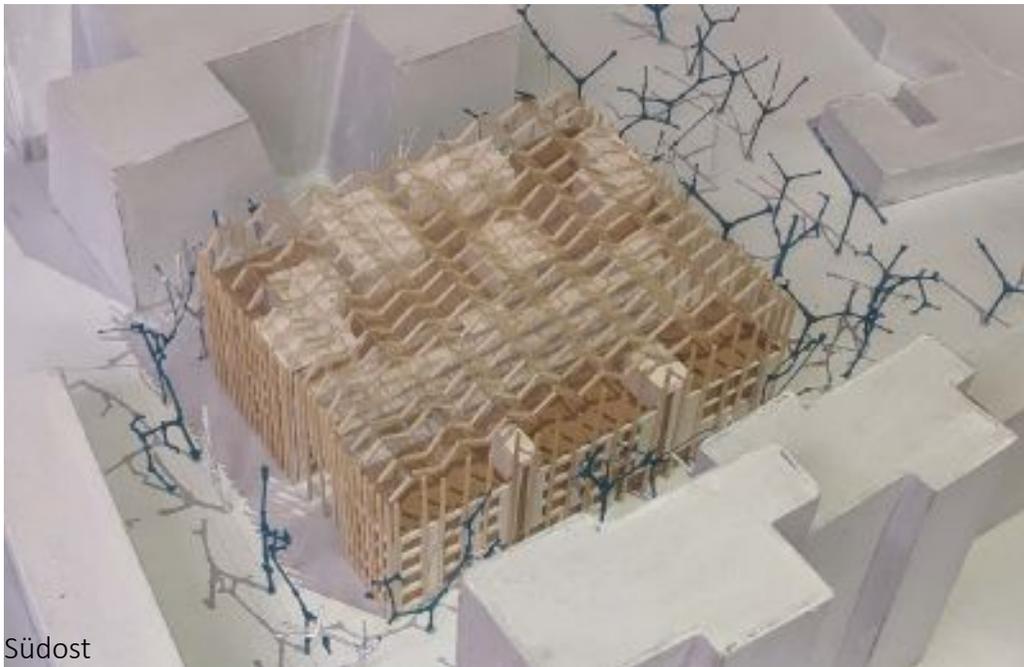
+ durch Öffnungen soll der Bezug zur Außenwelt und die Belüftung gewährleistet werden



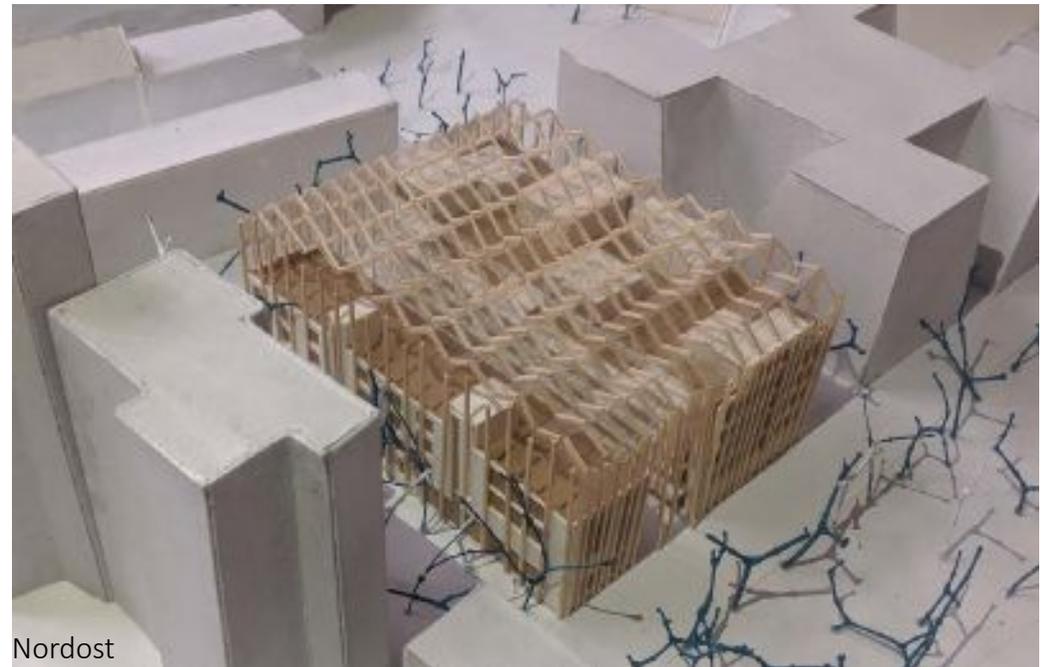
Nordwest



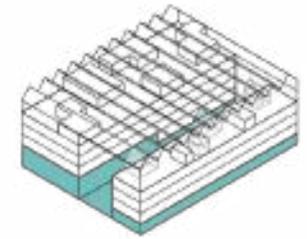
Südwest



Südost

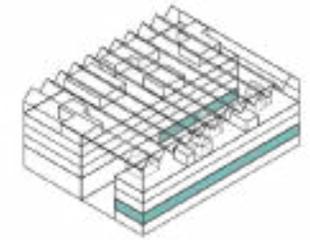


Nordost



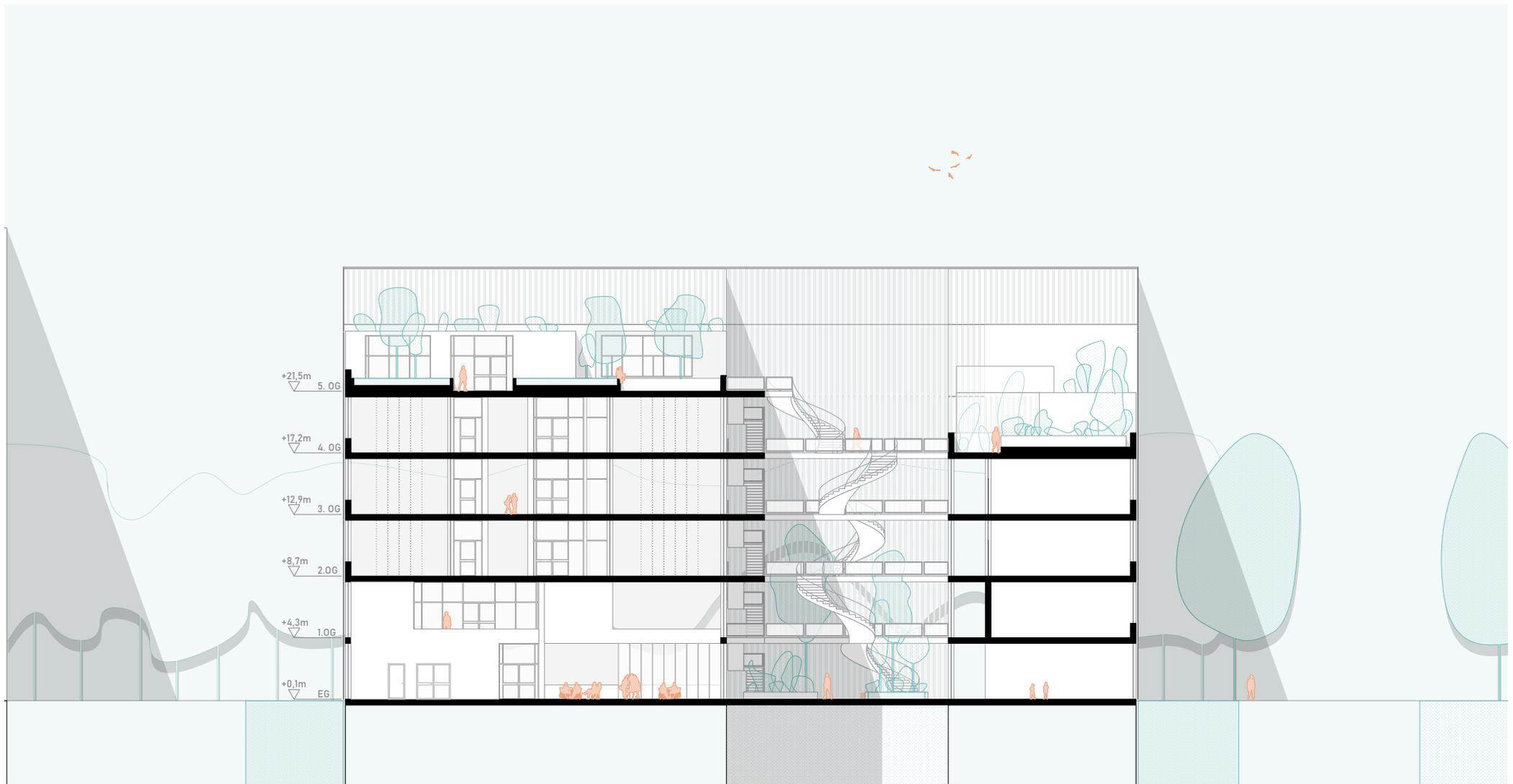
- + Haustechnik
- + Gemeinschaftsräume wie Mensa und Mehrzweckraum (zusammenschließbar) und andienende Räume
- + Lichthalle als verbindendes Element mit Freiraumqualität
- + Hausmeisterräume
- + Kunsträume
- + Inklusion





- + Compartment Primar
- + Lufträume von Mensa und Mehrzweckraum
- + Tribüne
  
- + Lichthalle als verbindendes Element
  
- + Archiv
- + Verwaltungsbereich

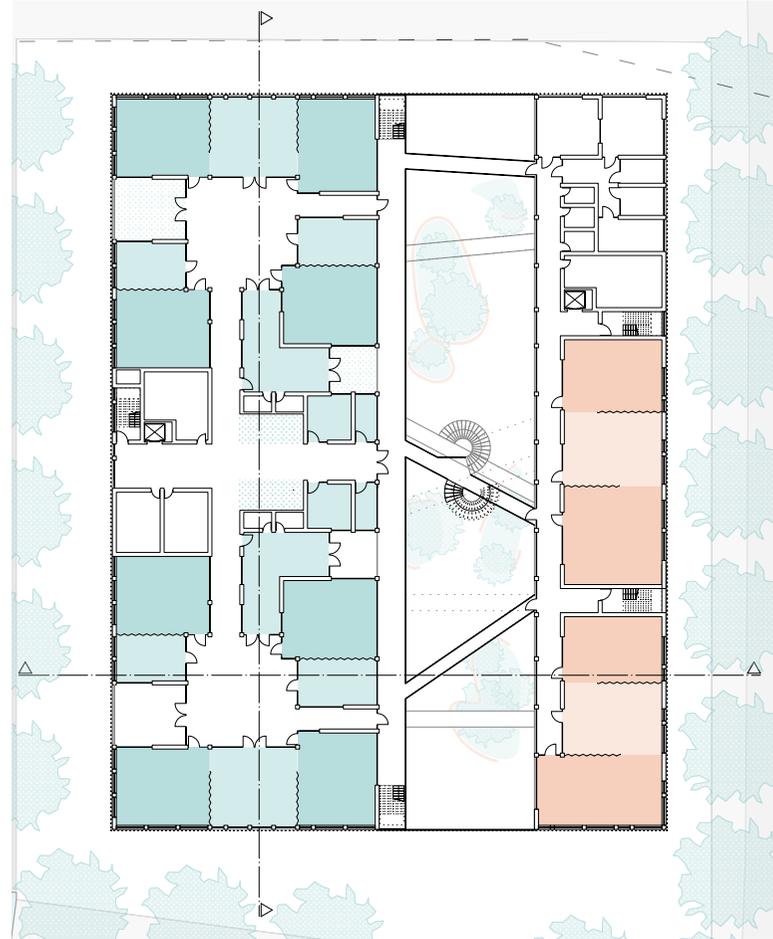
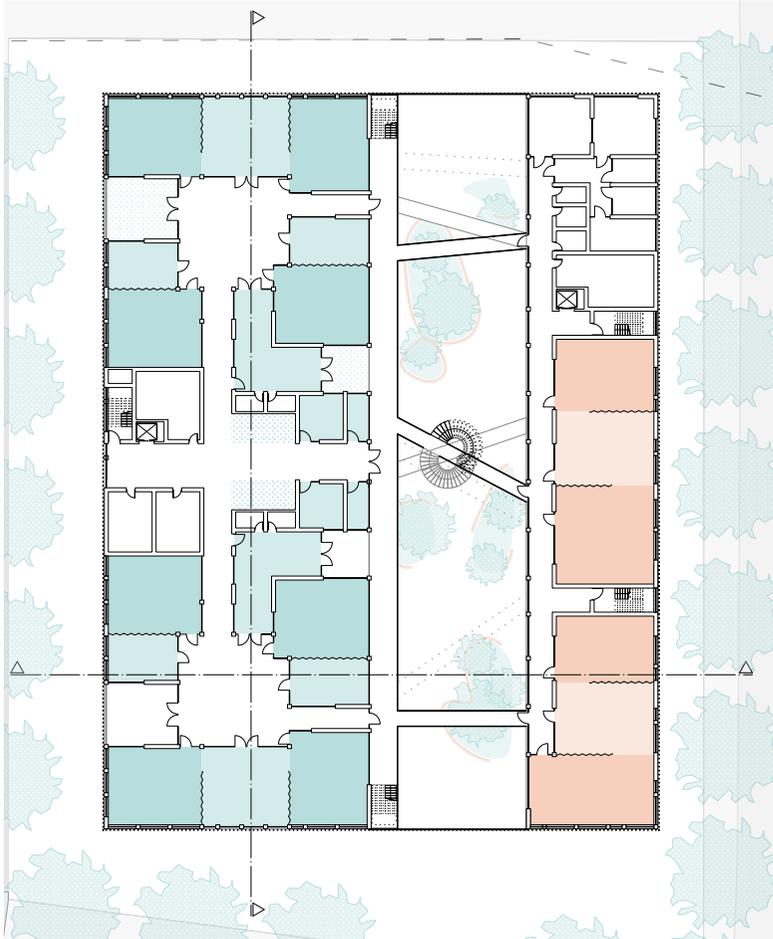
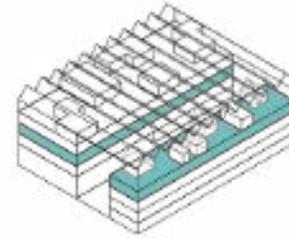
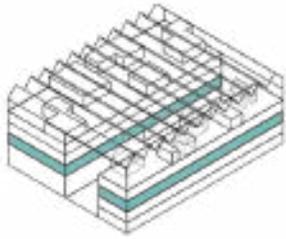




- + Stapelungen der Räume in beiden Kuben
- + Mensa und Mehrzweckraum gehen über 2 Ebenen
- + mittig als Verbindungselement die Wendeltreppe
- + zum Dach öffnet sich das Gebäude der Außenwelt

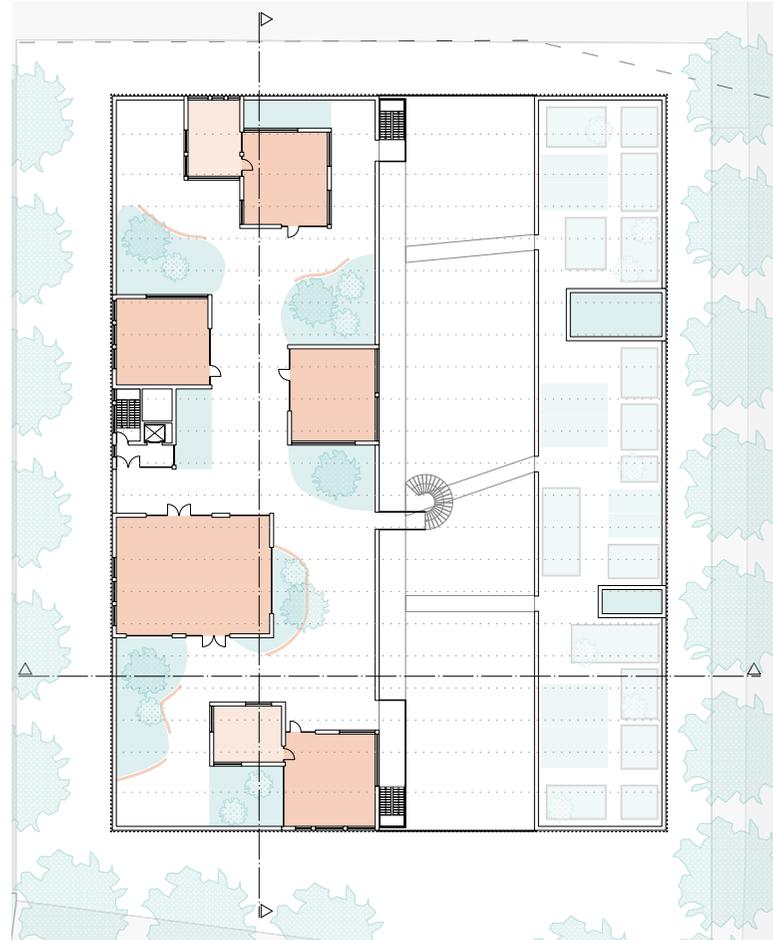
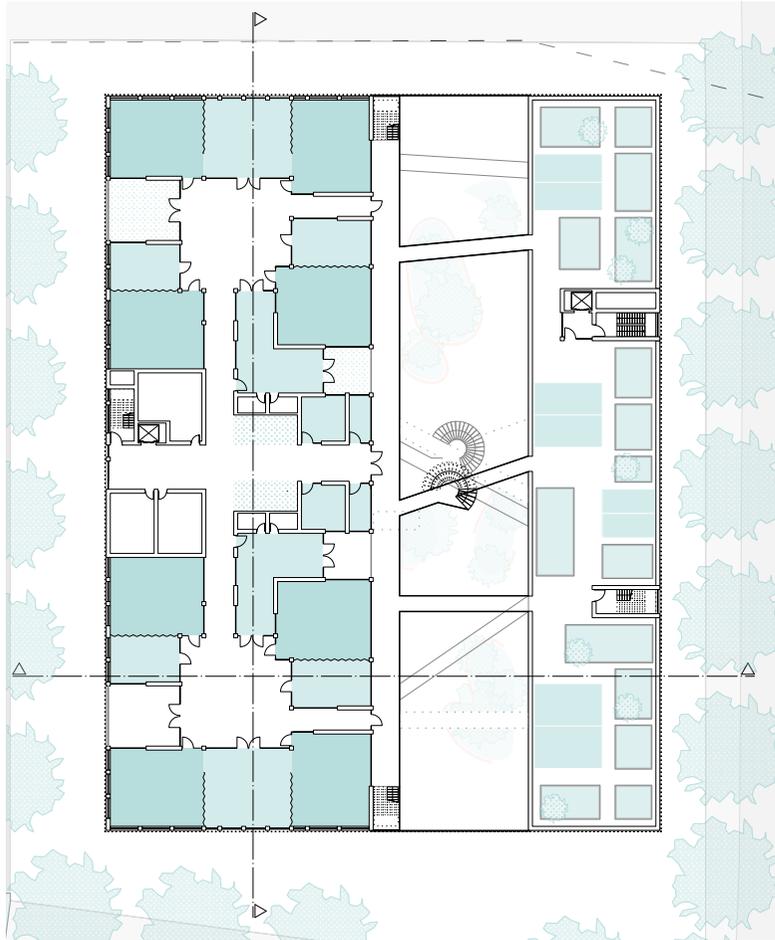
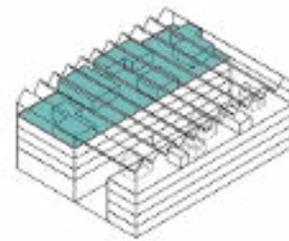
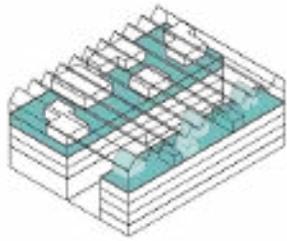
# PERSPEKTIVE IN DIE LICHTHALLE





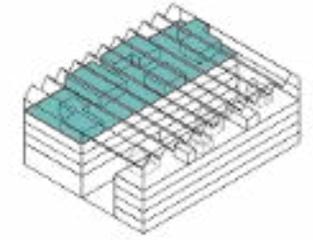
- + 2 Compartments Sek II
- + 2 Compartments Sek I
  
- + Lichthalle als verbindendes Element
  
- + Fachräume für Bio, Chemie, Physik





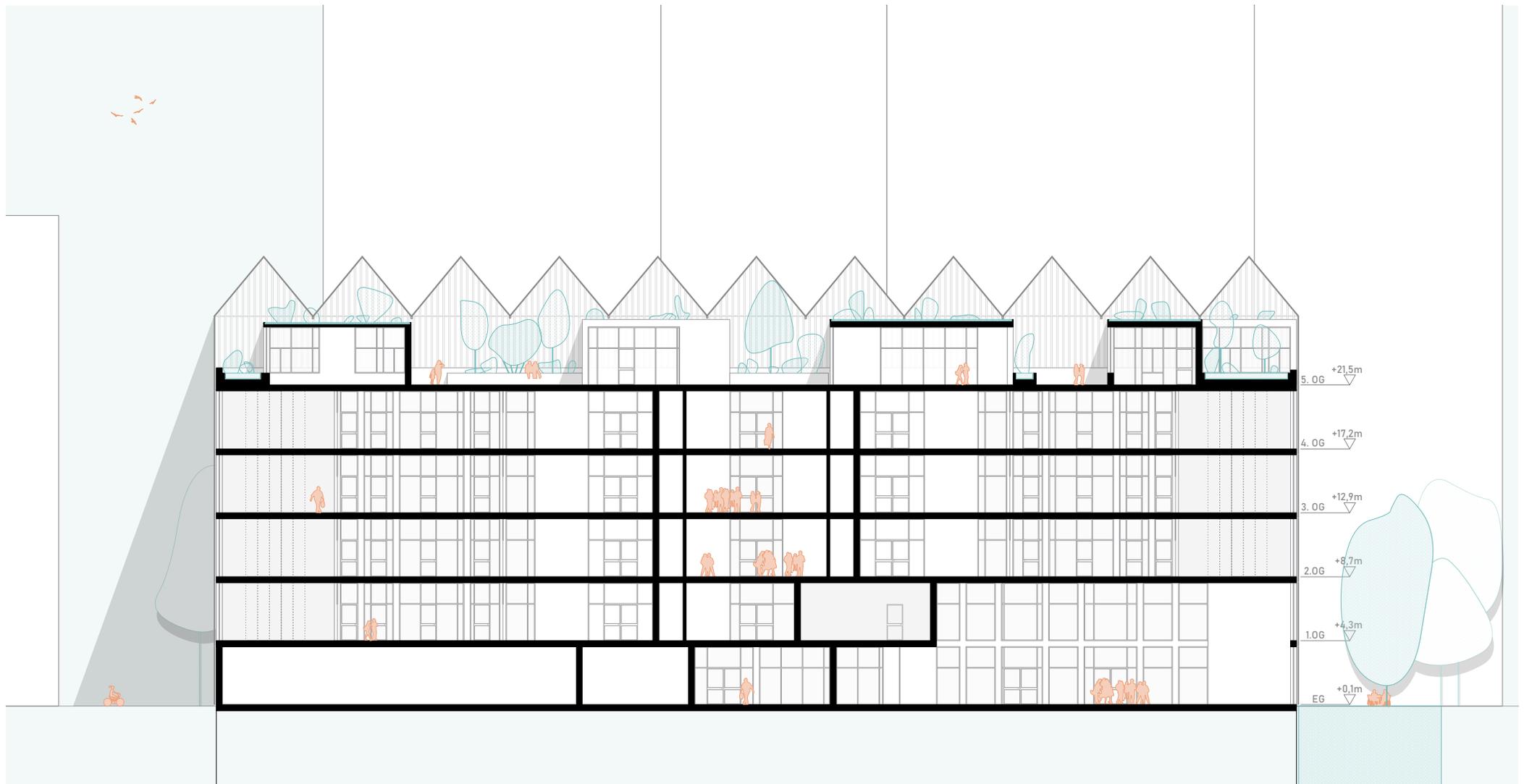
- + 2 Compartments Sek I
- + Bibliothek, Lernwerkstätten, Fachräume für Musik
- + Freiräume in Zwischenräumen
  
- + Lichthalle als verbindendes Element
  
- + Dachgarten





- + Bibliothek, Lernwerkstätten, Fachräume für Musik
- + Freiräume in Zwischenräumen
  
- + alles Überdacht vom gefalteten Dach mit offenbaren Elementen



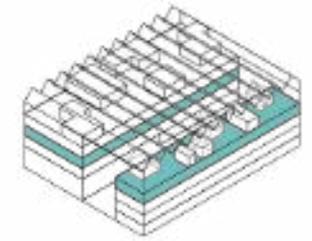
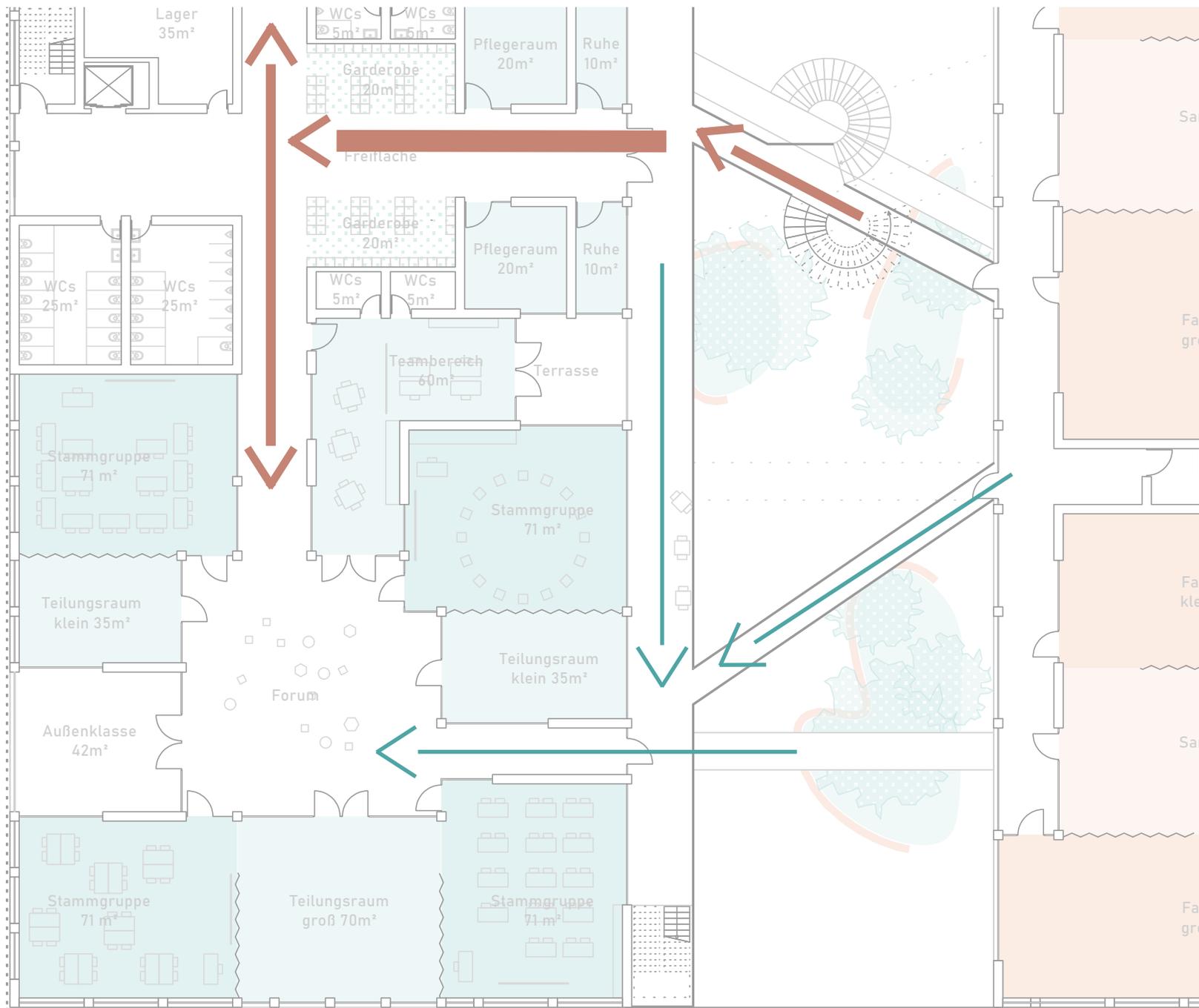


- + offene Lernwelt auf dem Dach
- + „Schulhof“ wird auf das Dach verlegt



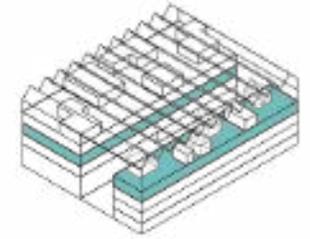
- + je 2 Compartments pro Ebene
- + mit gemeinsamen Ankunftsbereich mit Garderobe und WCs
- + 4 Stammgruppenräume und 3 Teilungsräume mit direktem Anschluss zum Forum
- + Teambereich mit Einsehbarkeit ins Forum und Ruheraum, Arbeitsplätze für das Team
- + Forum mit Außenklasse und direkter Belichtung
- + flexible Raumnutzung möglich
- + flexible Erschließung möglich für rund 100 Schüler pro Compartment
- + flexibles Wechseln zwischen Compartments und Fachräumen





- + je 2 Compartments pro Ebene
- + mit gemeinsamen Ankunftsbereich mit Garderobe und WCs
- + 4 Stammgruppenräume und 3 Teilungsräume mit direktem Anschluss zum Forum
- + Teambereich mit Einsehbarkeit ins Forum und Ruheraum, Arbeitsplätze für das Team
- + Forum mit Außenklasse und direkter Belichtung
- + flexible Raumnutzung möglich
- + flexible Erschließung möglich für rund 100 Schüler pro Compartment
- + flexibles Wechseln zwischen Compartments und Fachräumen





- + je 2 Compartments pro Ebene
- + mit gemeinsamen Ankunftsbereich mit Garderobe und WCs
- + 4 Stammgruppenräume und 3 Teilungsräume mit direktem Anschluss zum Forum
- + Teambereich mit Einsehbarkeit ins Forum und Ruheraum, Arbeitsplätze für das Team
- + Forum mit Außenklasse und direkter Belichtung
- + flexible Raumnutzung möglich
- + flexible Erschließung möglich für rund 100 Schüler pro Compartment
- + flexibles Wechseln zwischen Compartments und Fachräumen



# PERSPEKTIVE INS COMPARTMENT





**VIELEN DANK FÜR DIE AUFMERKSAMKEIT**

Schule mit Ausblick | Heinrich-Hertz-Gymnasium Berlin