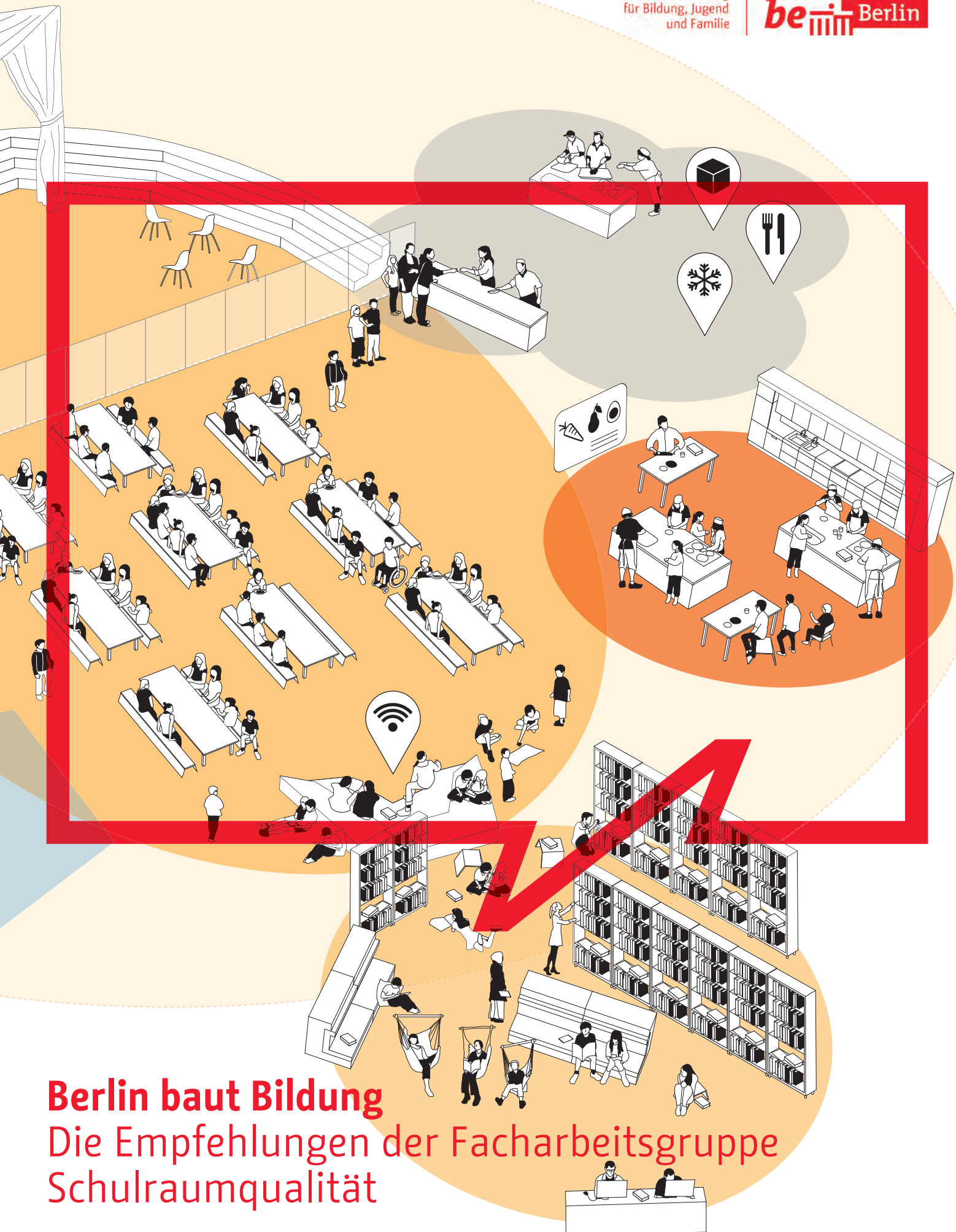




Berlin baut Bildung
Die Empfehlungen der Facharbeitsgruppe
Schulraumqualität

Band 2: Grafiken

Berlin baut Bildung

Die Empfehlungen der Facharbeitsgruppe Schulraumqualität

Dieser Band 2 enthält Beispielgrafiken und Funktionsschemata.

Sie sind nach den Schulformen Grundschule (GS), Integrierte Sekundarschule (ISS), Gymnasien und Gemeinschaftsschule (GemS) differenziert.

Diese Beispielgrafiken und Funktionsschemata veranschaulichen die detaillierten Texte im Bericht (Band 1) der Facharbeitsgruppe Schulraumqualität.

GRAFIKEN

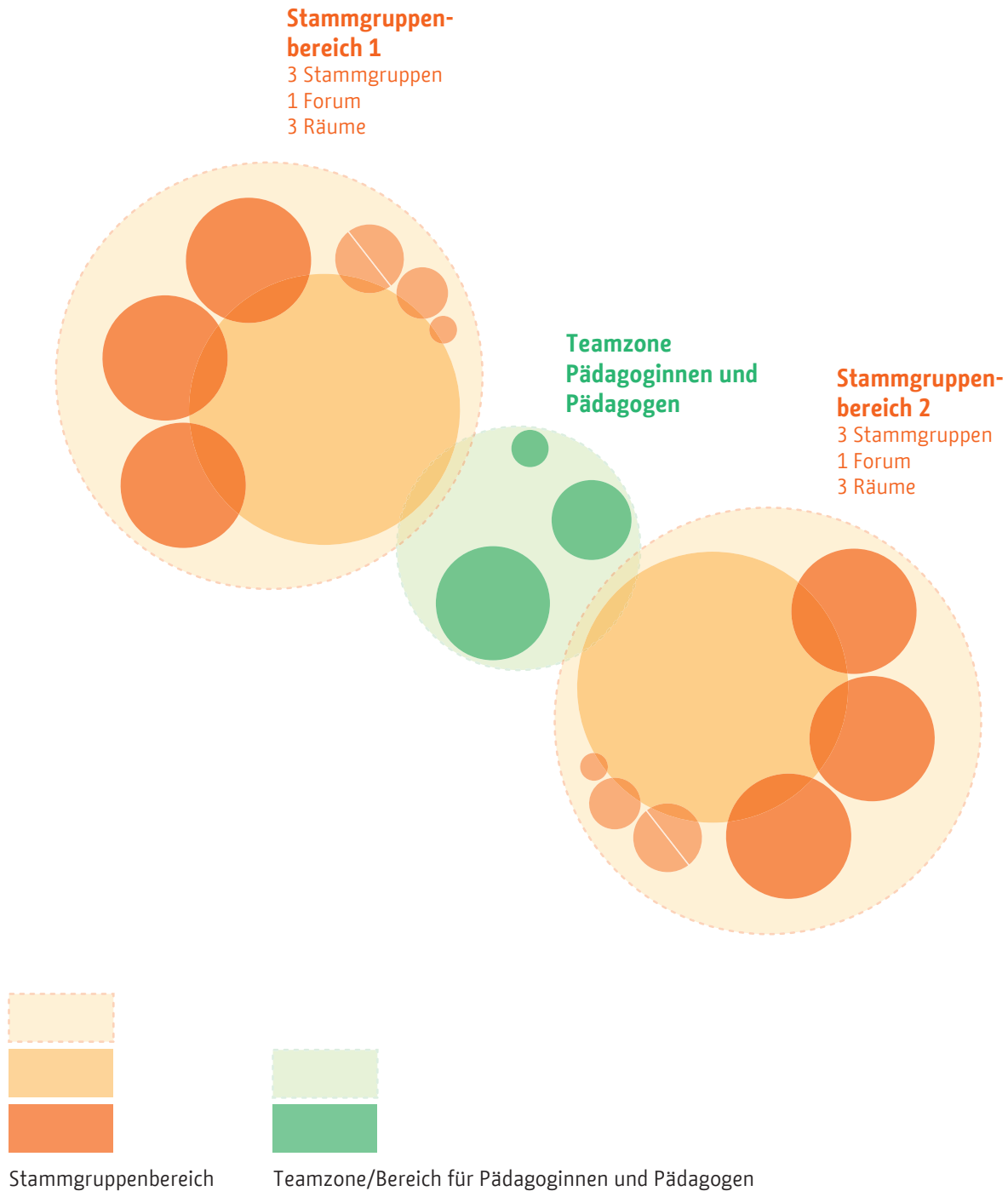
- 3 **I. Grundschule (GS)**
- 20 **II. Integrierte Sekundarschule (ISS) und Gymnasium**
- 33 **III. Gemeinschaftsschule (GemS)**
- 41 **IV. Schule und Stadtteilzentrum - Sozialräumliche Öffnung**
- 44 **Die Facharbeitsgruppe Schulraumqualität**

Band 1: Bericht



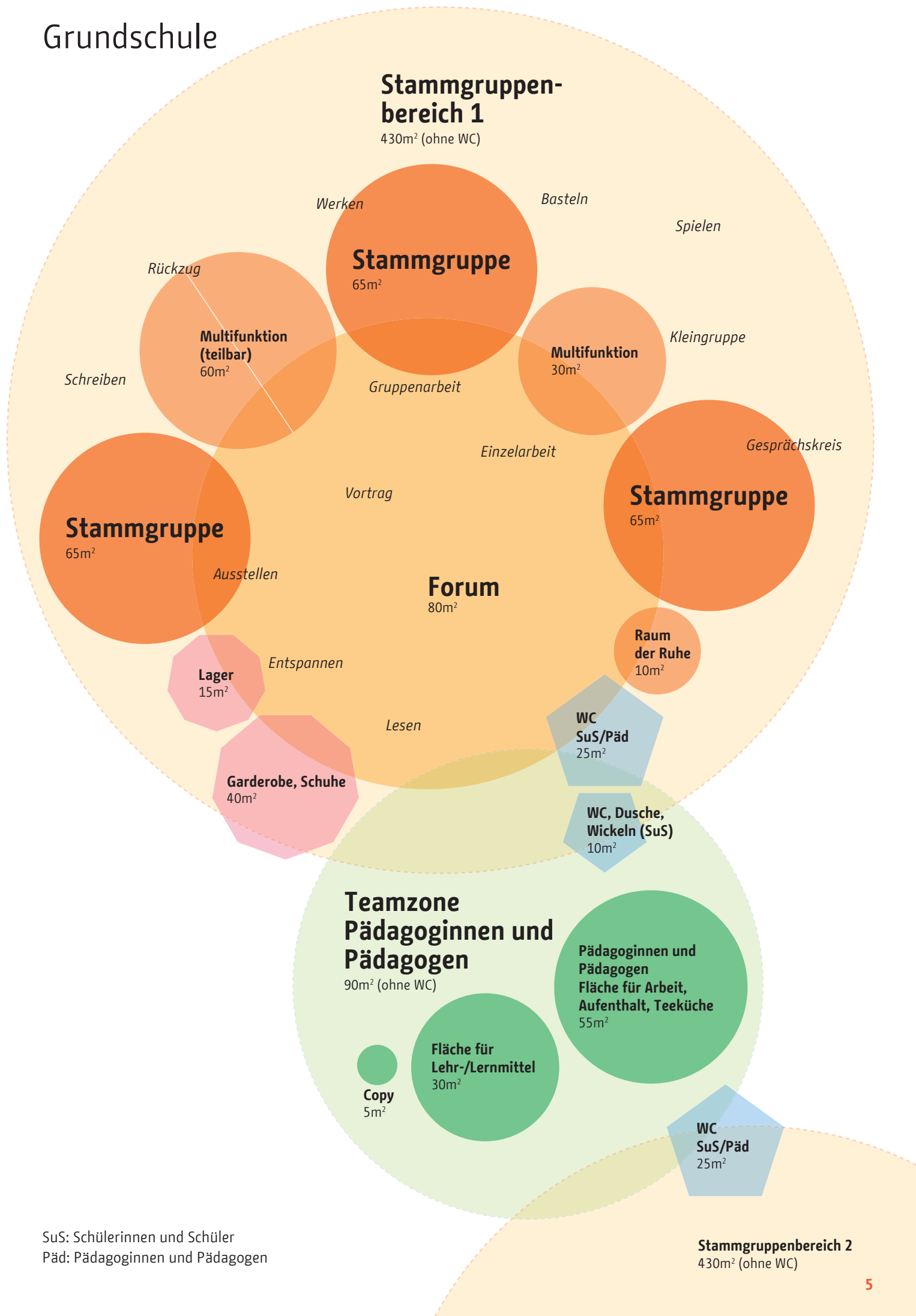
I. Grundschule (GS)

Grundschule Compartment



In der Grundschule bilden
zwei Stammgruppenbereiche und
eine Teamzone für Pädagoginnen und Pädagogen
gemeinsam ein Compartment.

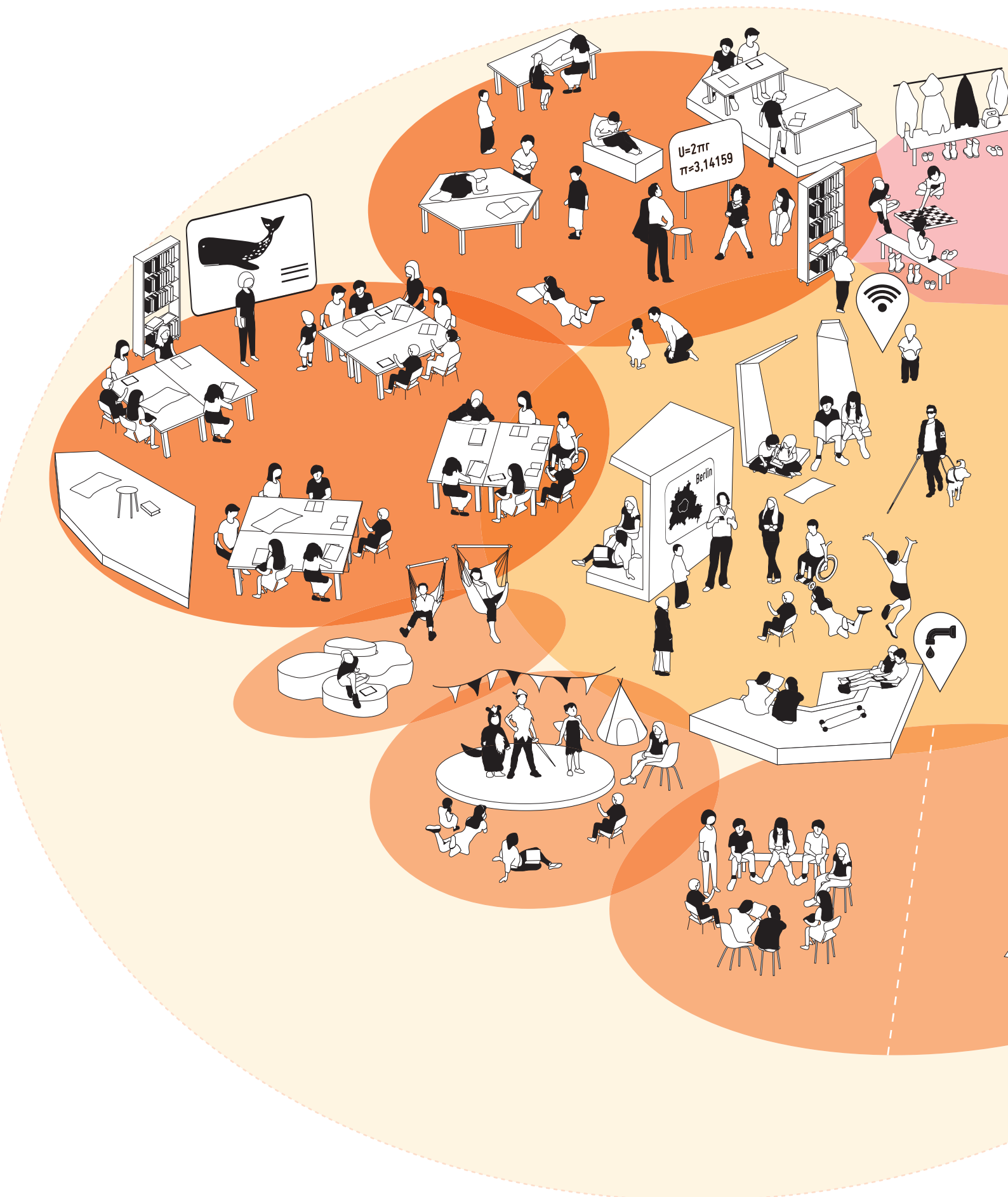
Grundschule

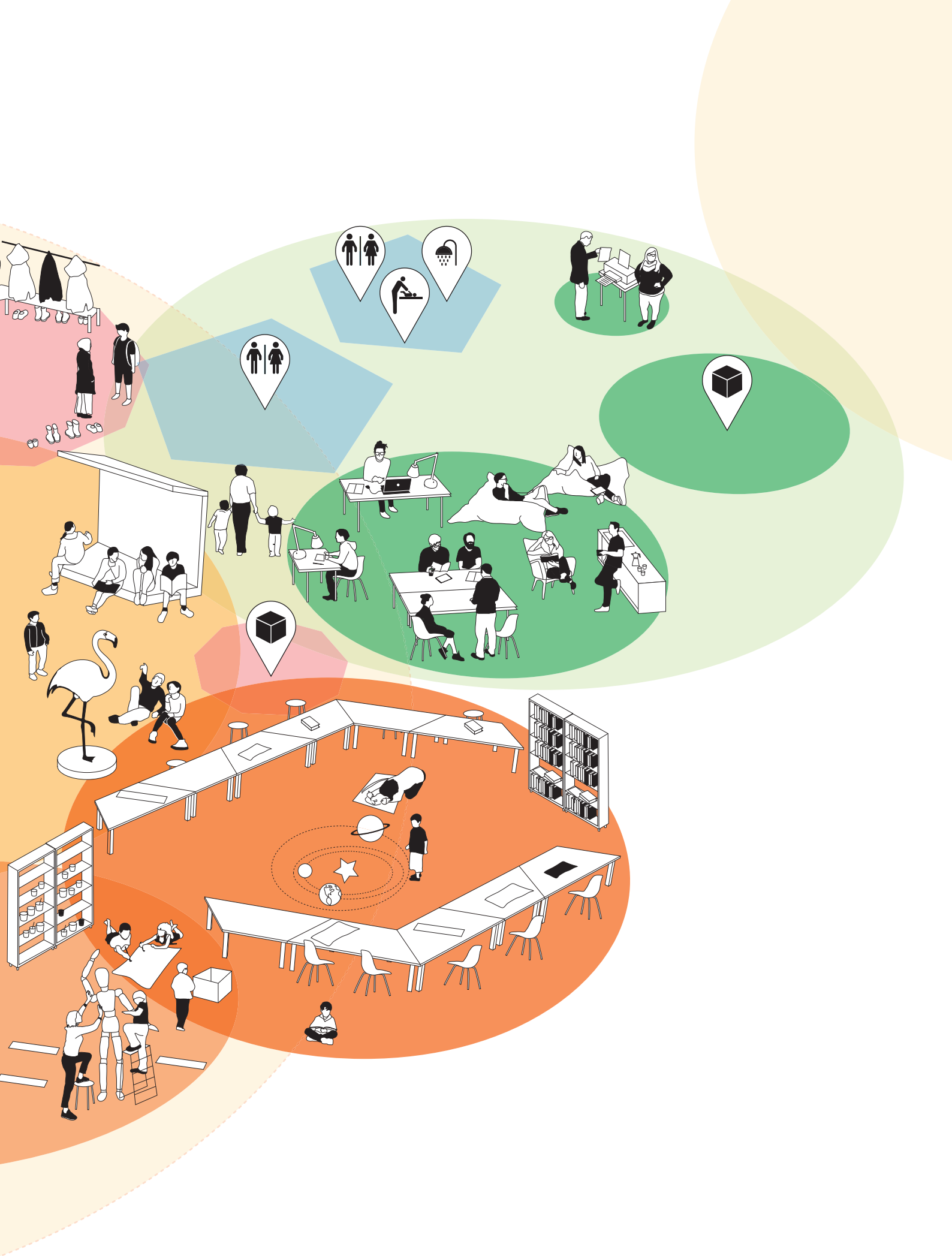


SuS: Schülerinnen und Schüler
Päd: Pädagoginnen und Pädagogen

Situationsskizze Schulalltag

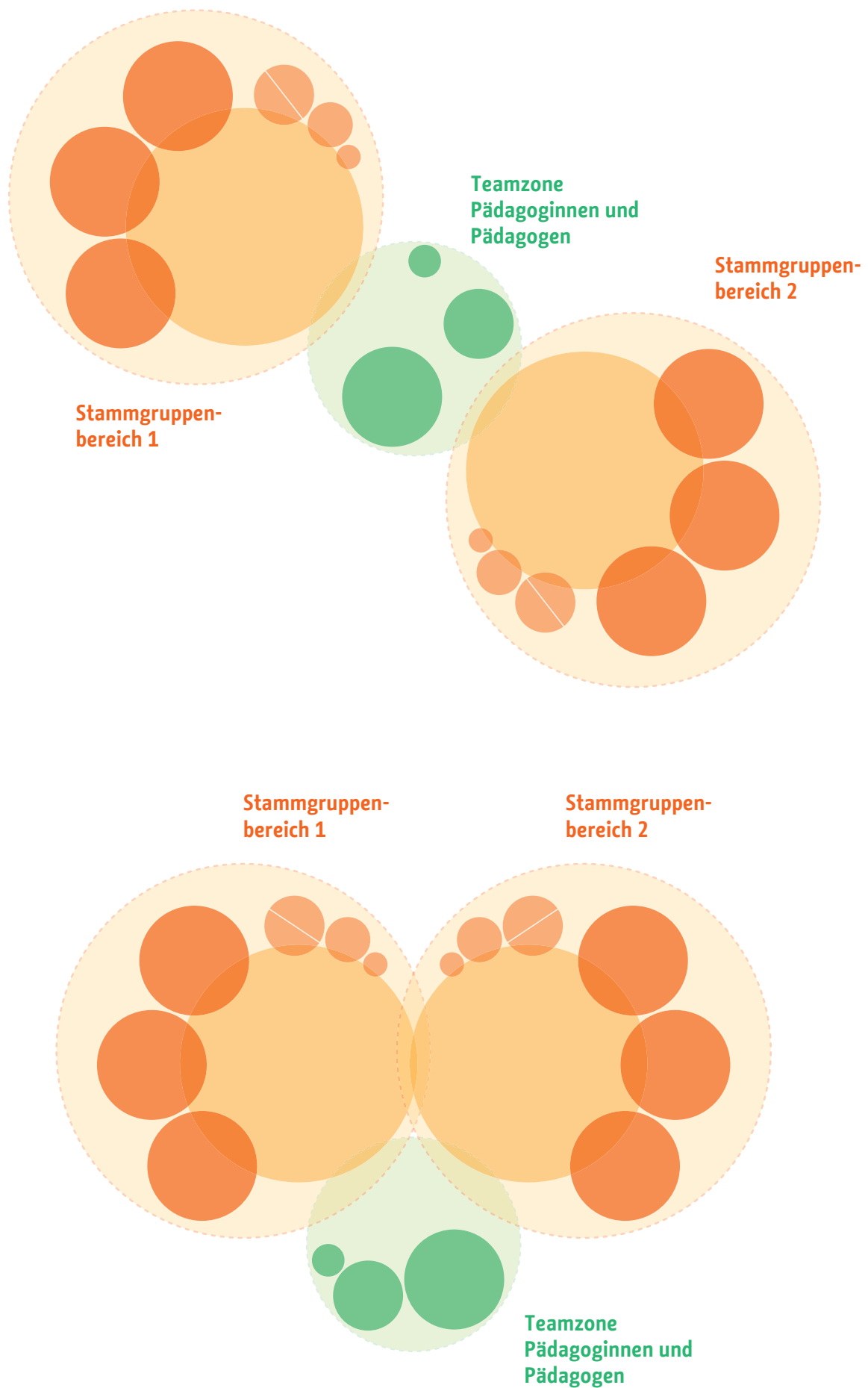
Stammgruppenbereich mit Forum und Teamzone für das pädagogische Personal





Grundschule

Anordnungsmodelle Compartments



Grundschule

Fachräume, Psychomotorik, Therapie

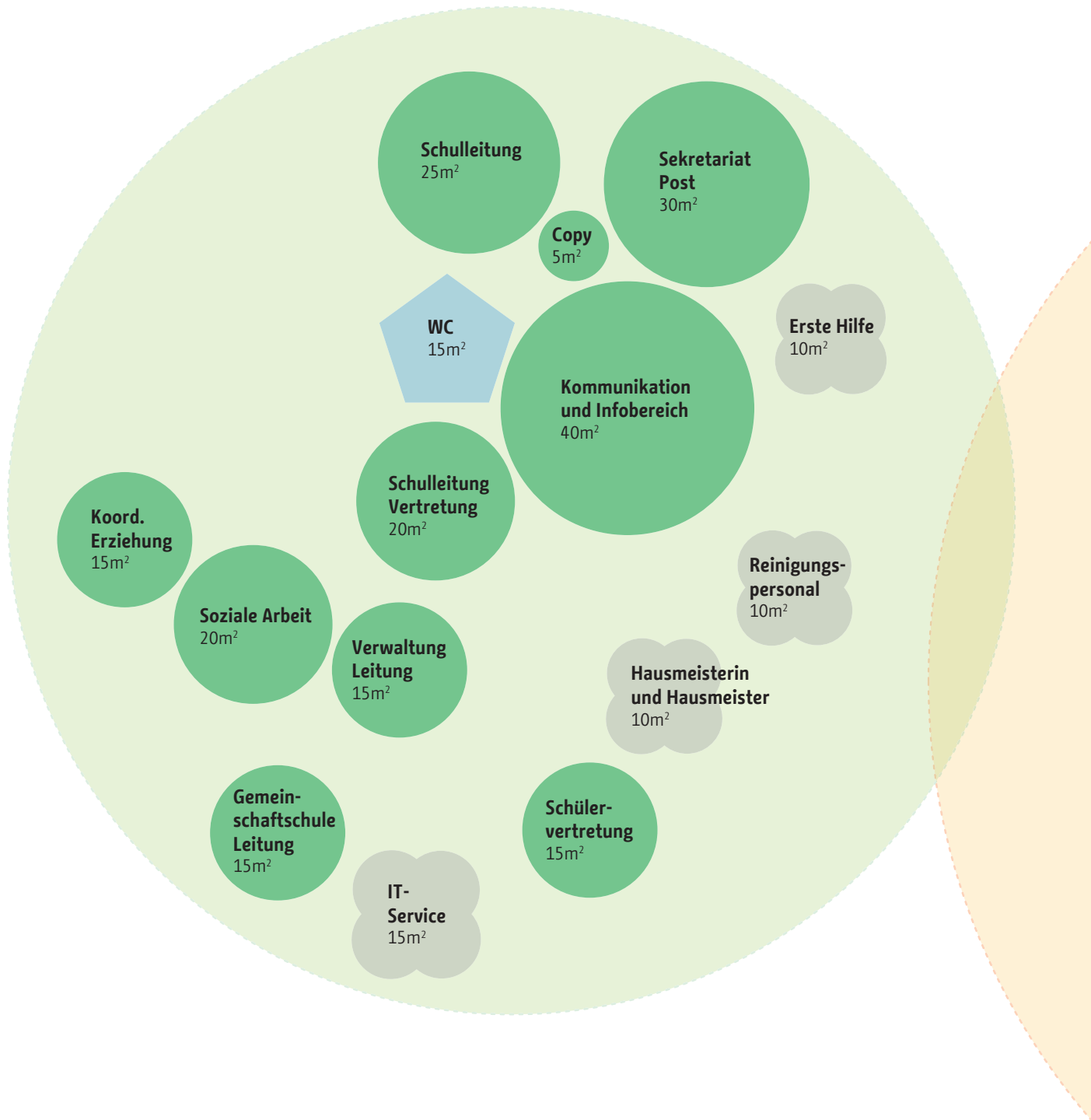


Grundschule

Leitung, Verwaltung, Kommunikation, Aula, Mensa

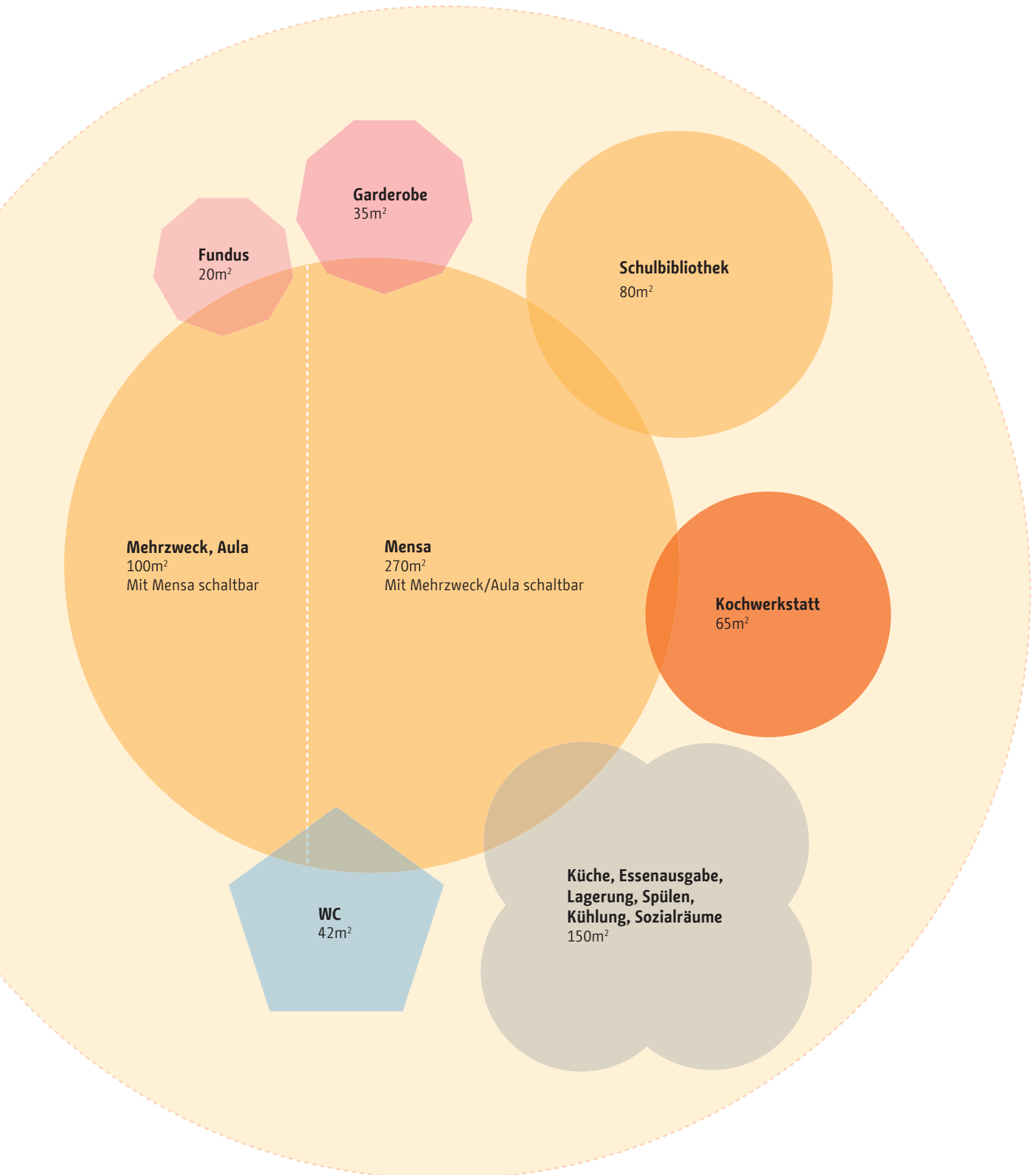
Leitung und Verwaltungsbereich

455m²



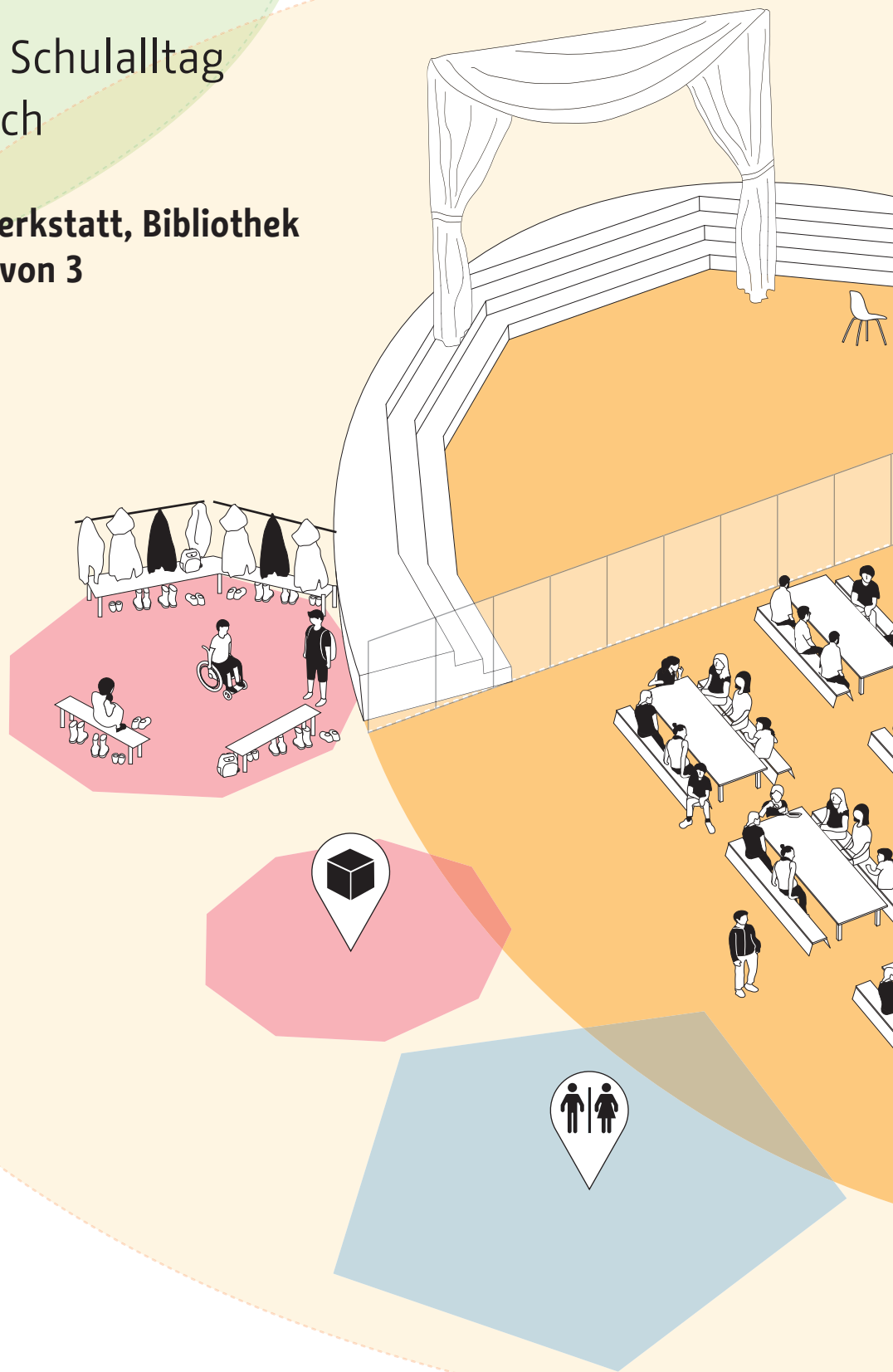
Mehrzweck, Mensa

802m²



Situationsskizze Schulalltag Mehrzweckbereich

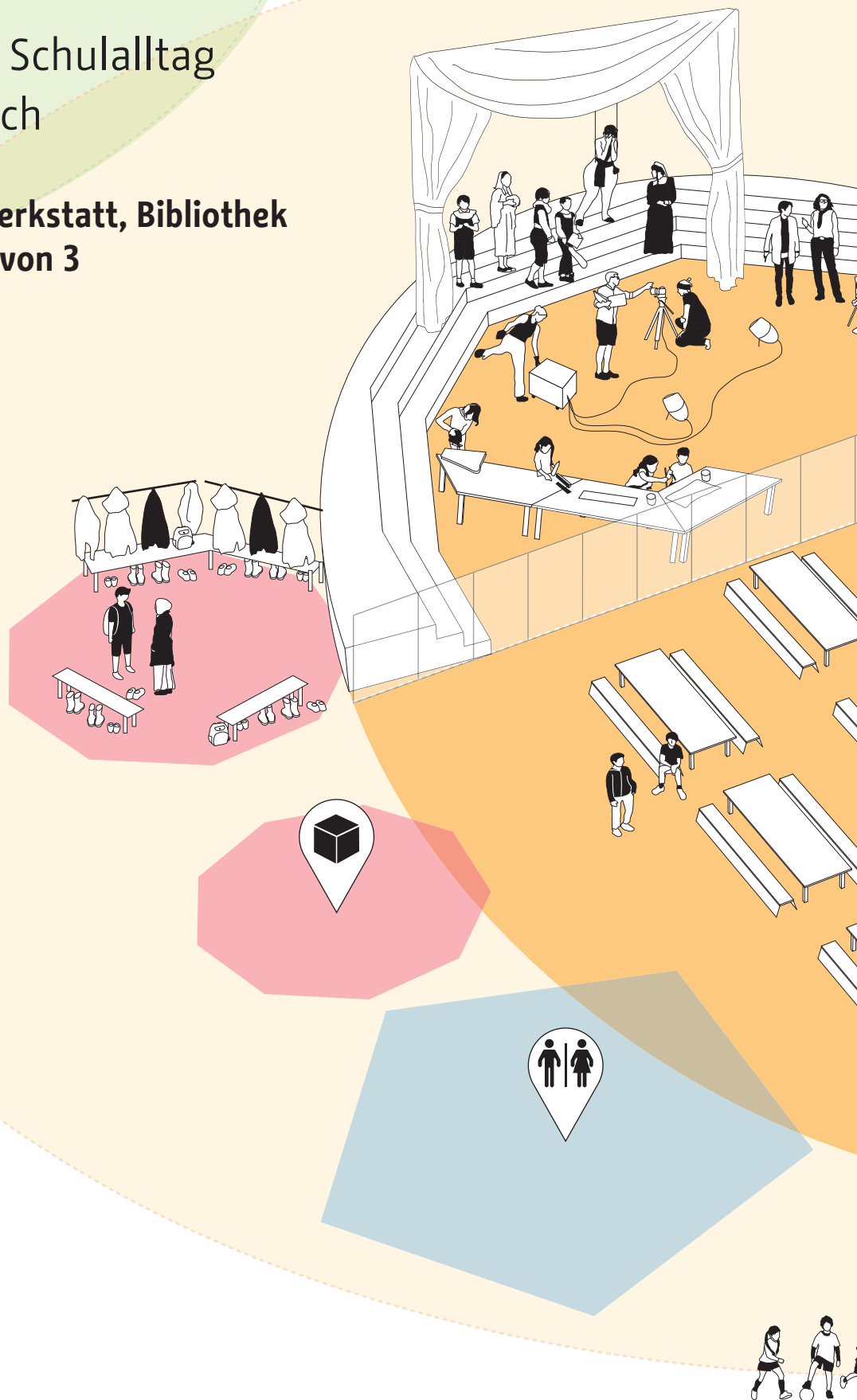
Aula, Mensa, Kochwerkstatt, Bibliothek
Nutzungsvariante 1 von 3





Situationsskizze Schulalltag Mehrzweckbereich

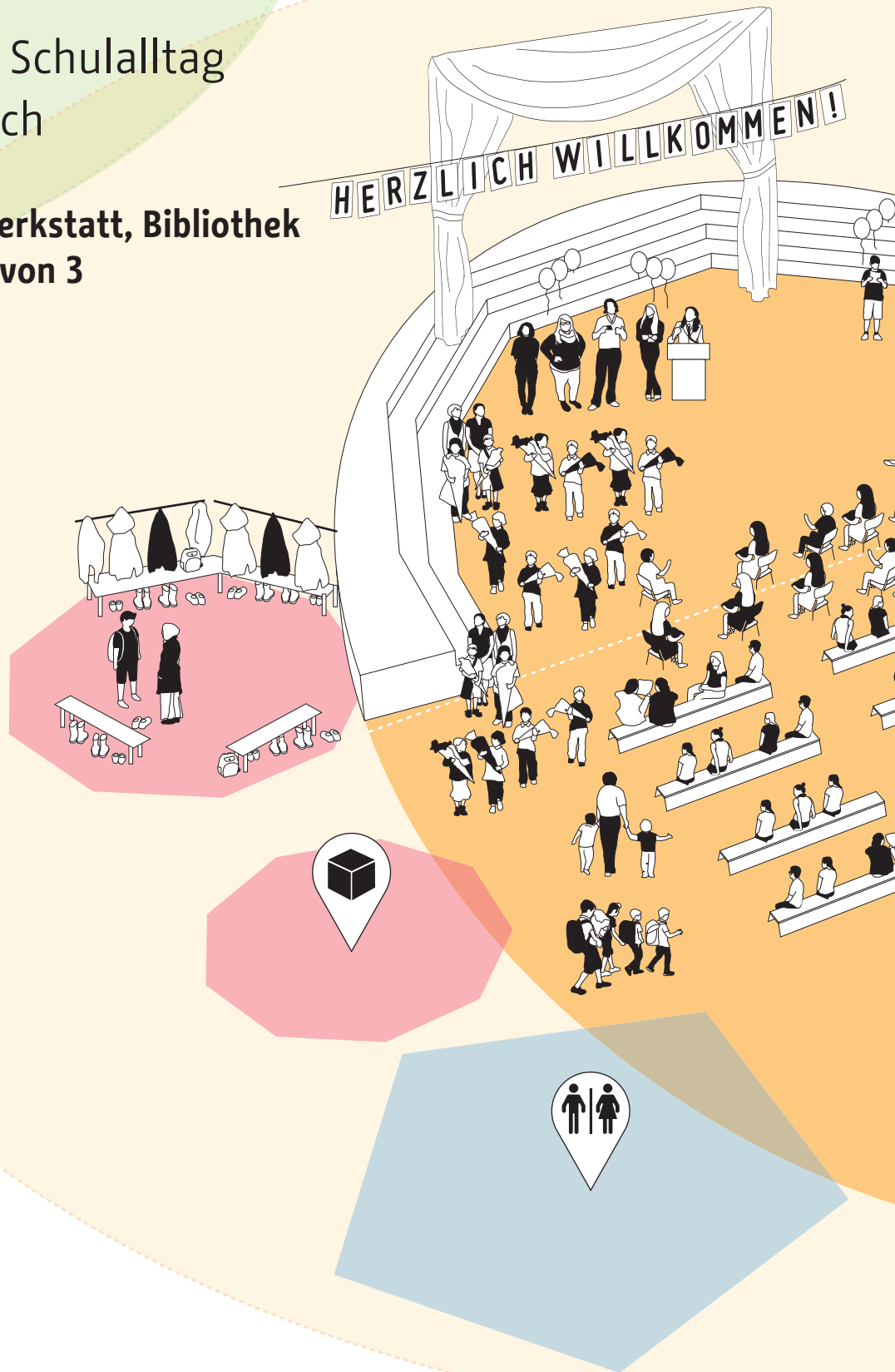
Aula, Mensa, Kochwerkstatt, Bibliothek
Nutzungsvariante 2 von 3

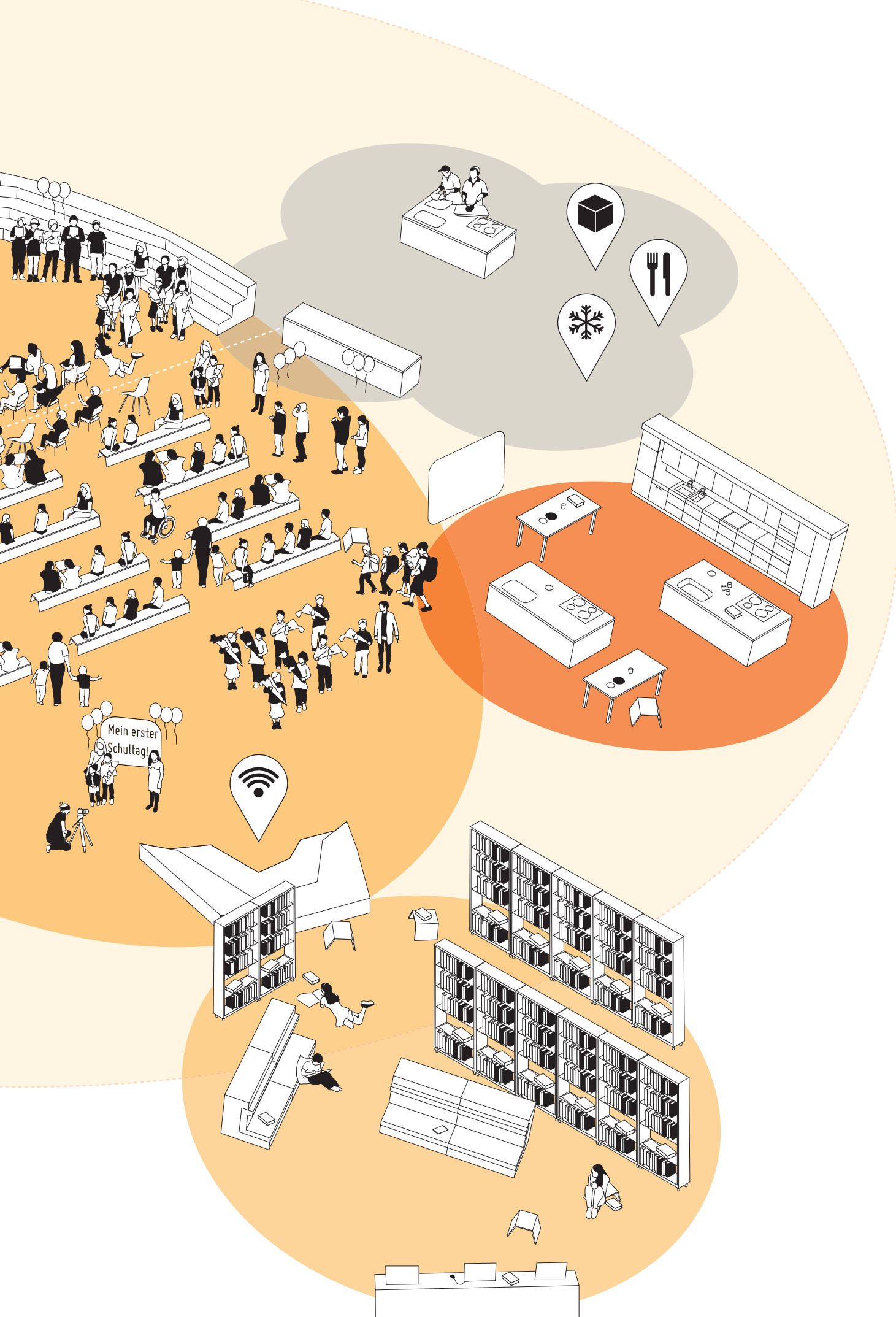




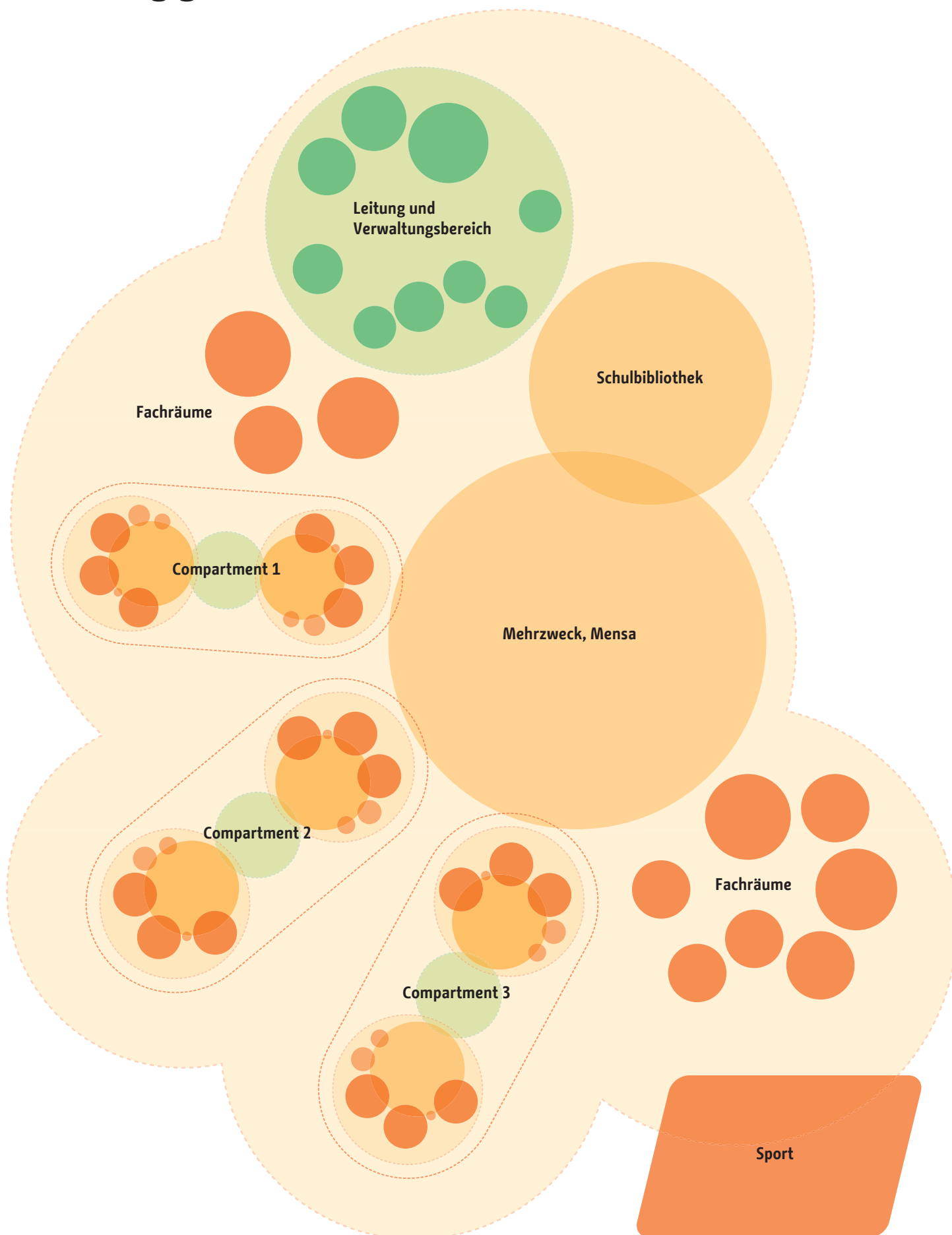
Situationsskizze Schulalltag Mehrzweckbereich

Aula, Mensa, Kochwerkstatt, Bibliothek
Nutzungsvariante 3 von 3





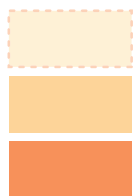
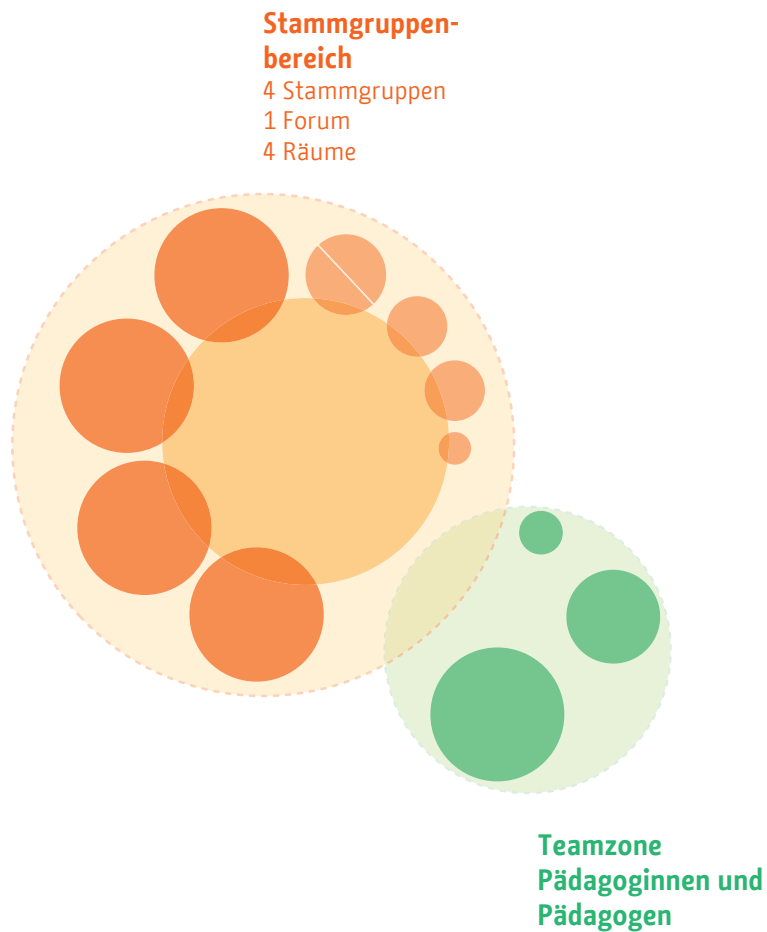
Dreizügige Grundschule



II.

Integrierte
Sekundarschule (ISS)
und Gymnasium

Integrierte Sekundarschule oder Gymnasium (Jahrgänge 7-10) Compartment



Stammgruppenbereich

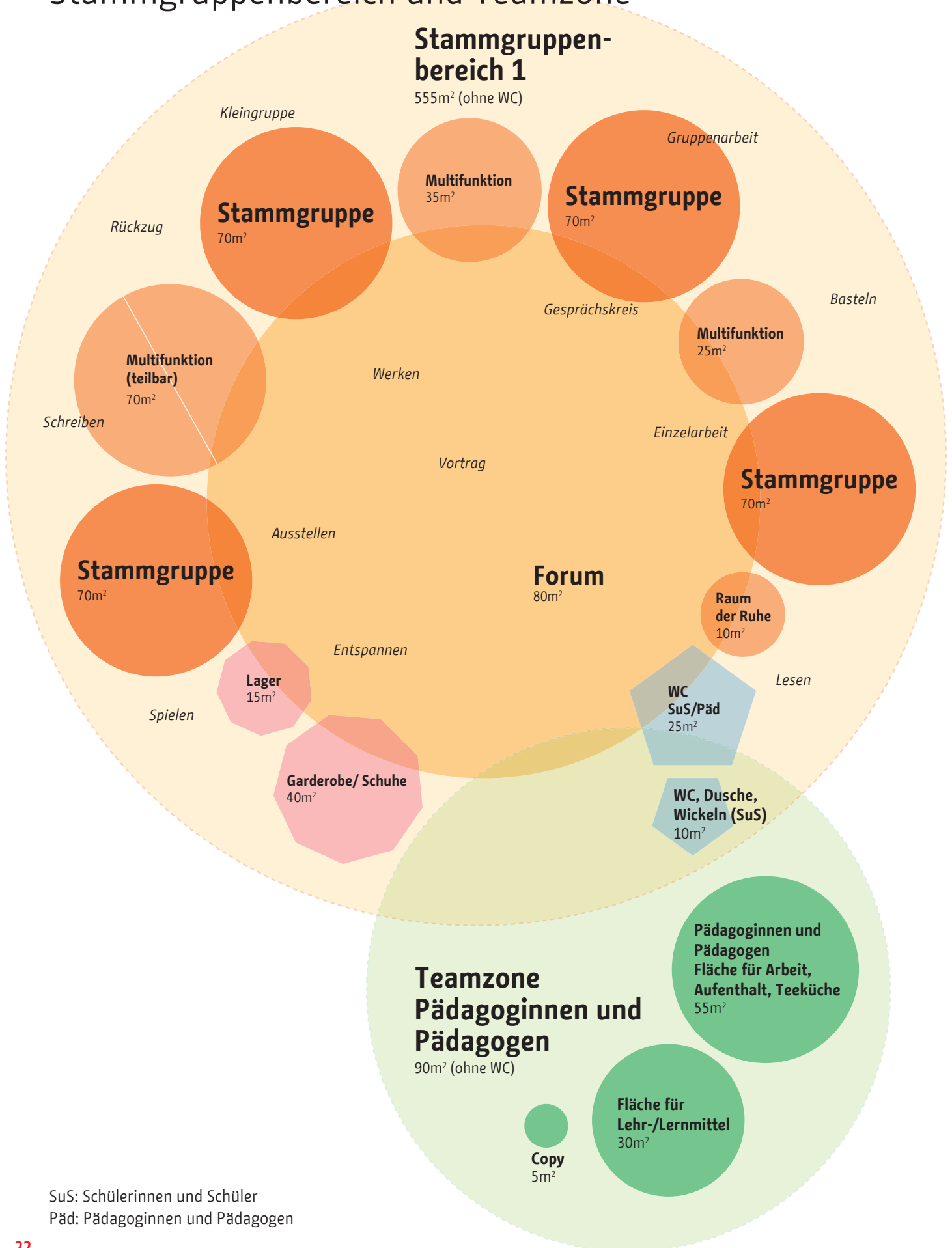


Teamzone/Bereich für Pädagoginnen und Pädagogen

In der Integrierten Sekundarschule oder im Gymnasium bilden ein Stammgruppenbereich und eine Teamzone für Pädagoginnen und Pädagogen gemeinsam ein Compartment.

Integrierte Sekundarschule oder Gymnasium (Jahrgänge 7-10)

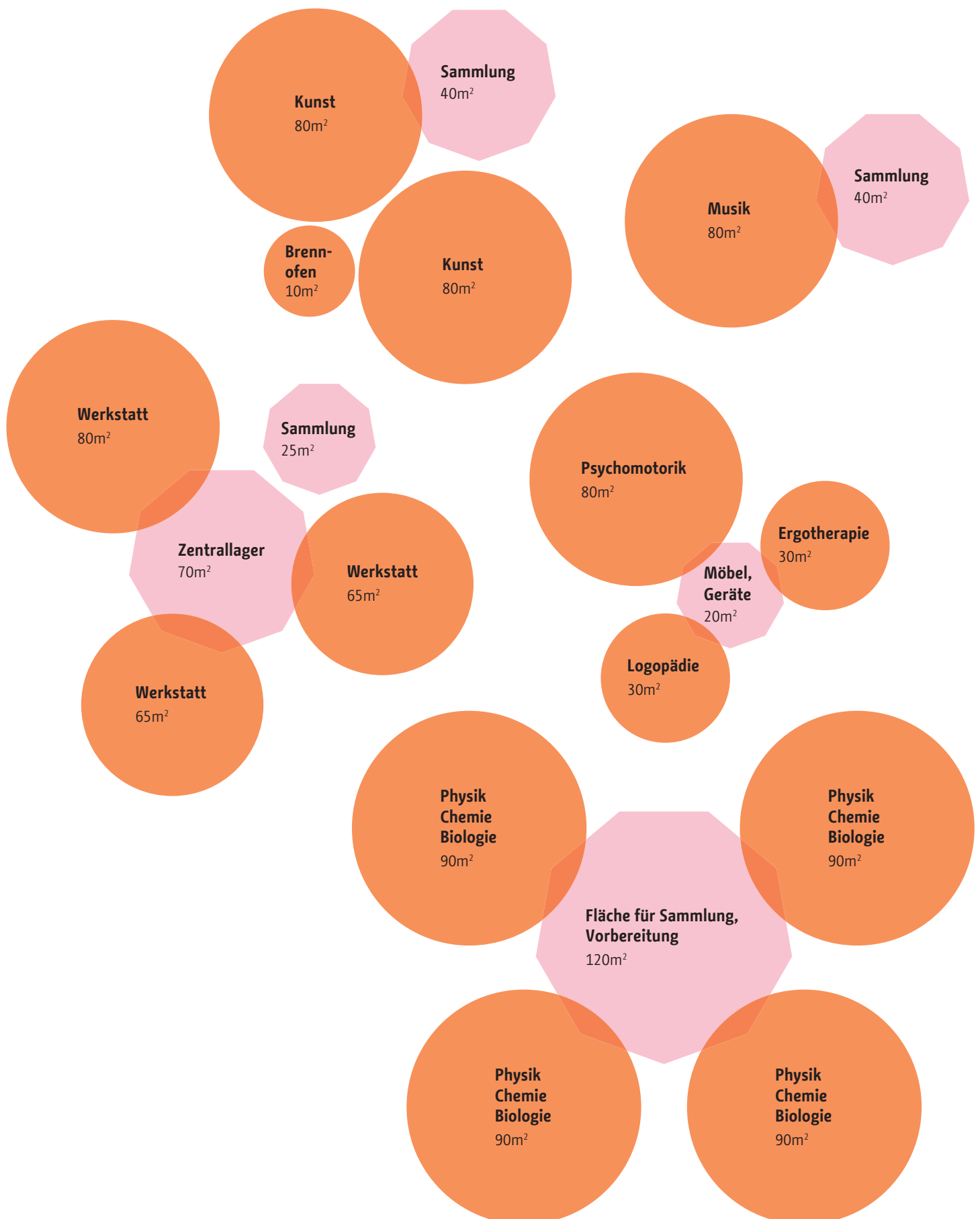
Stammgruppenbereich und Teamzone



SuS: Schülerinnen und Schüler
Päd: Pädagoginnen und Pädagogen

Integrierte Sekundarschule oder Gymnasium (Jahrgänge 7-10)

Fachräume, Psychomotorik, Therapie



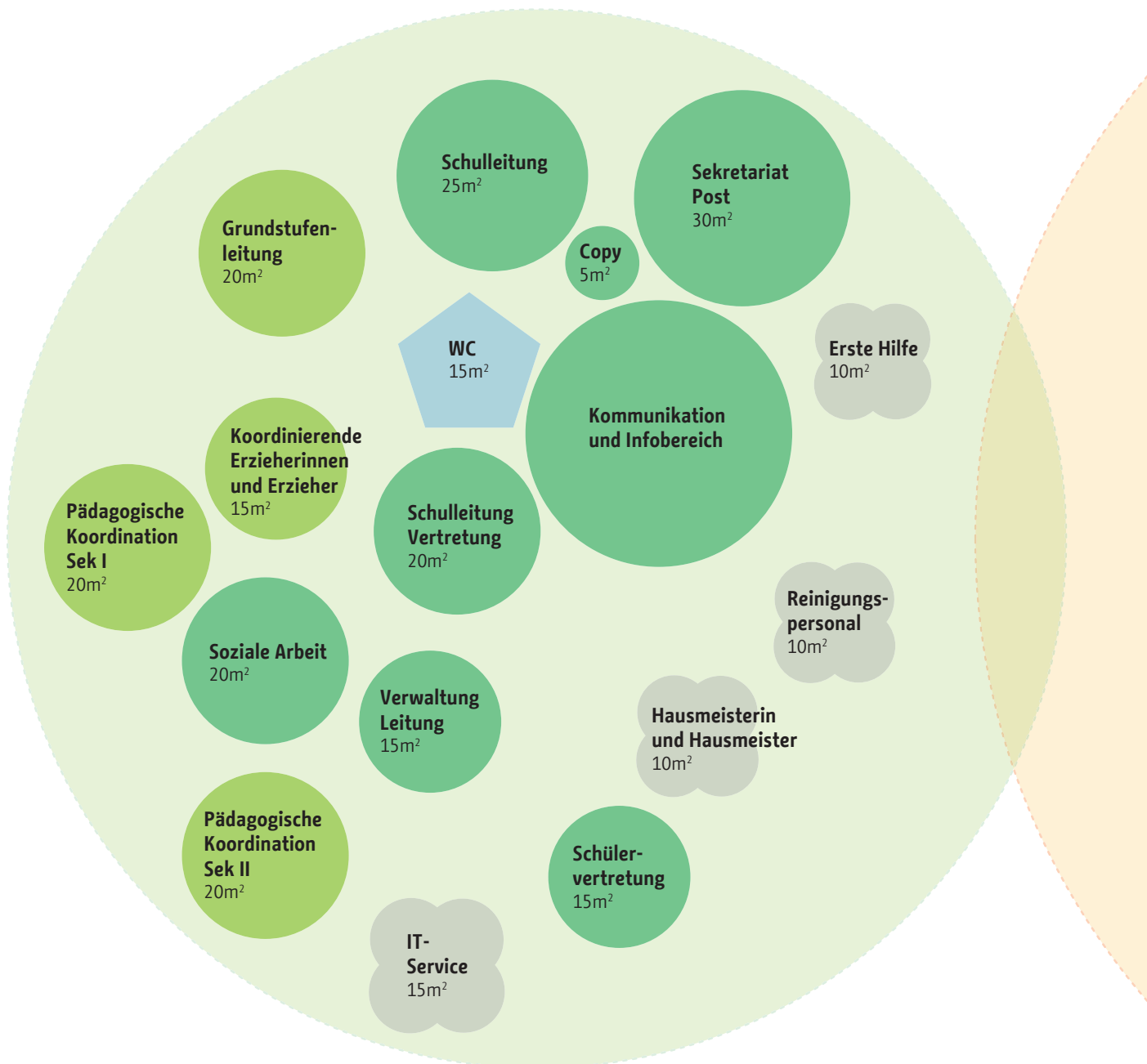
Integrierte Sekundarschule oder Gymnasium

(Jahrgänge 7-10)

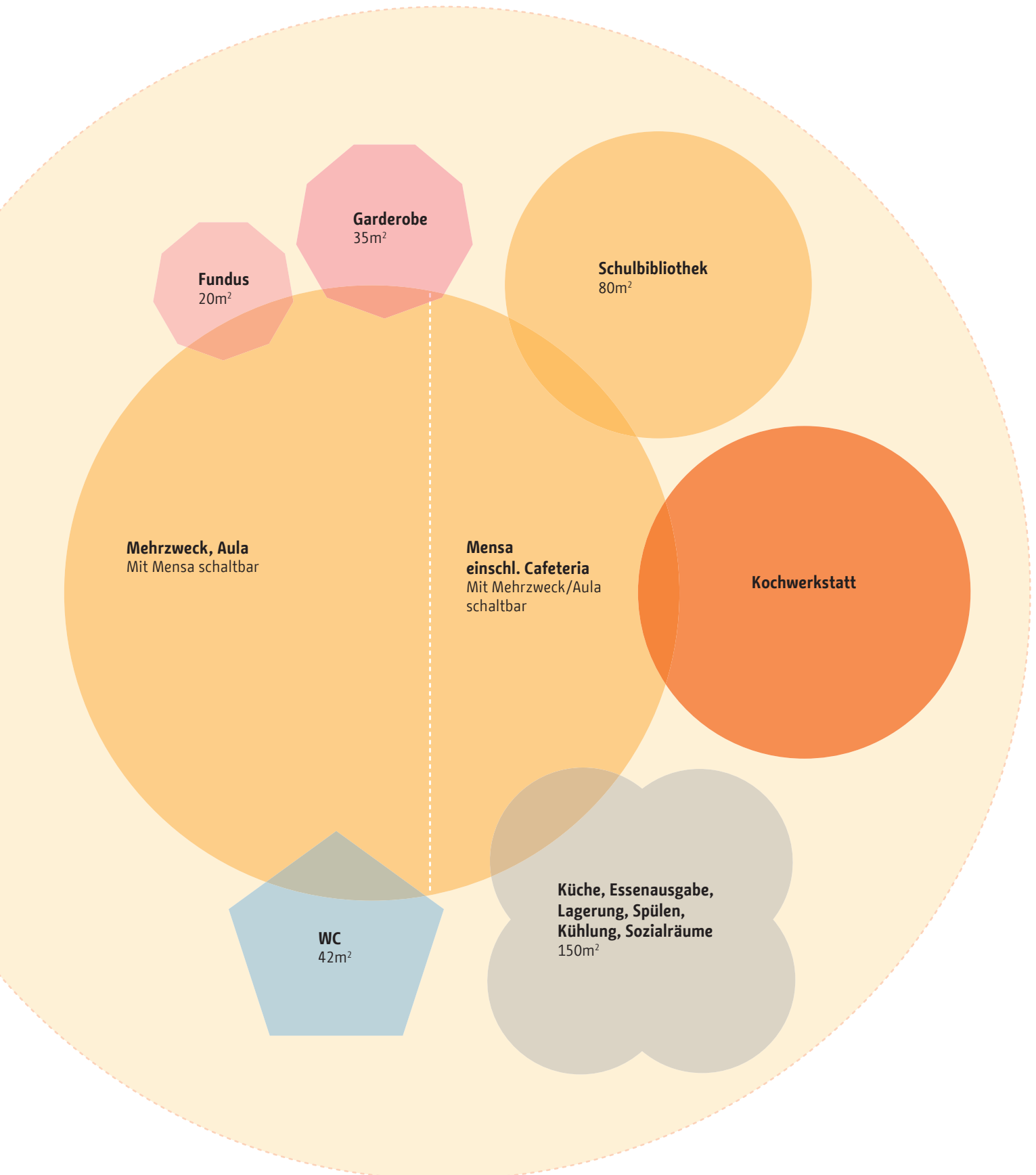
Leitung, Verwaltung, Kommunikation, Aula, Mensa

Raum- und Flächenangebot je nach Schulart und Schulgröße

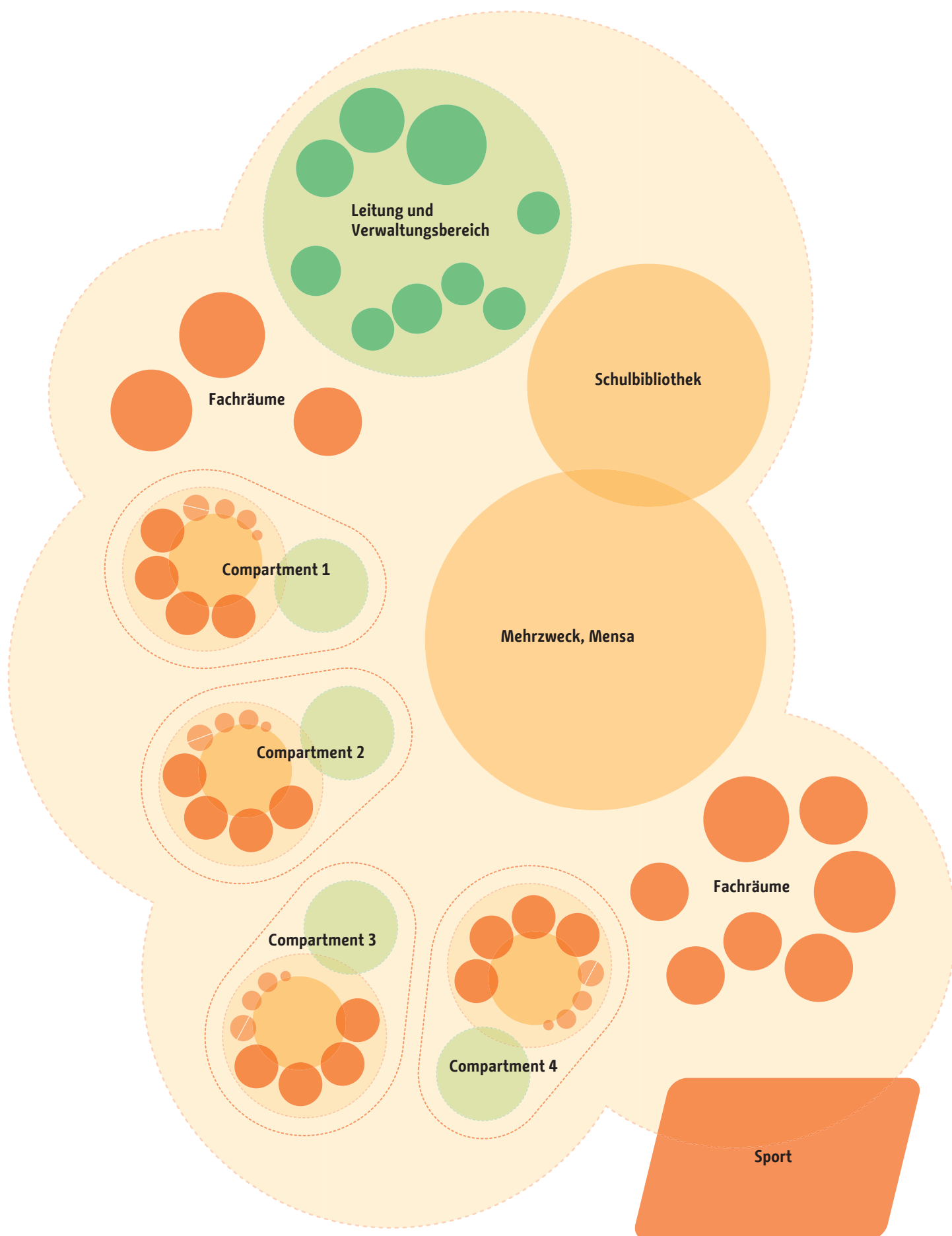
Leitung und Verwaltungsbereich



Mehrzweck, Mensa

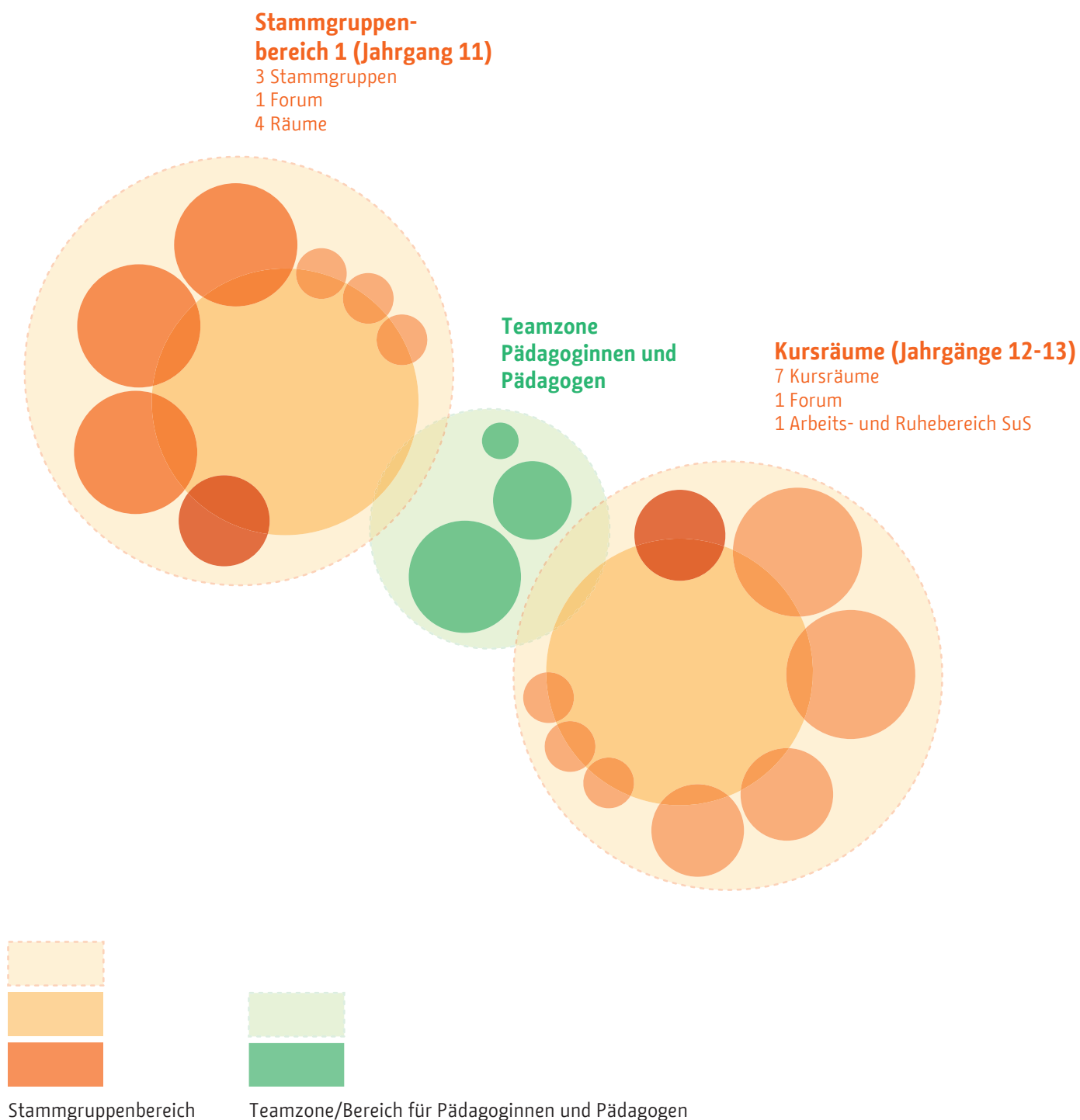


Vierzügige Integrierte Sekundarschule



Sekundarstufe II (Jahrgänge 11-13)

Compartment

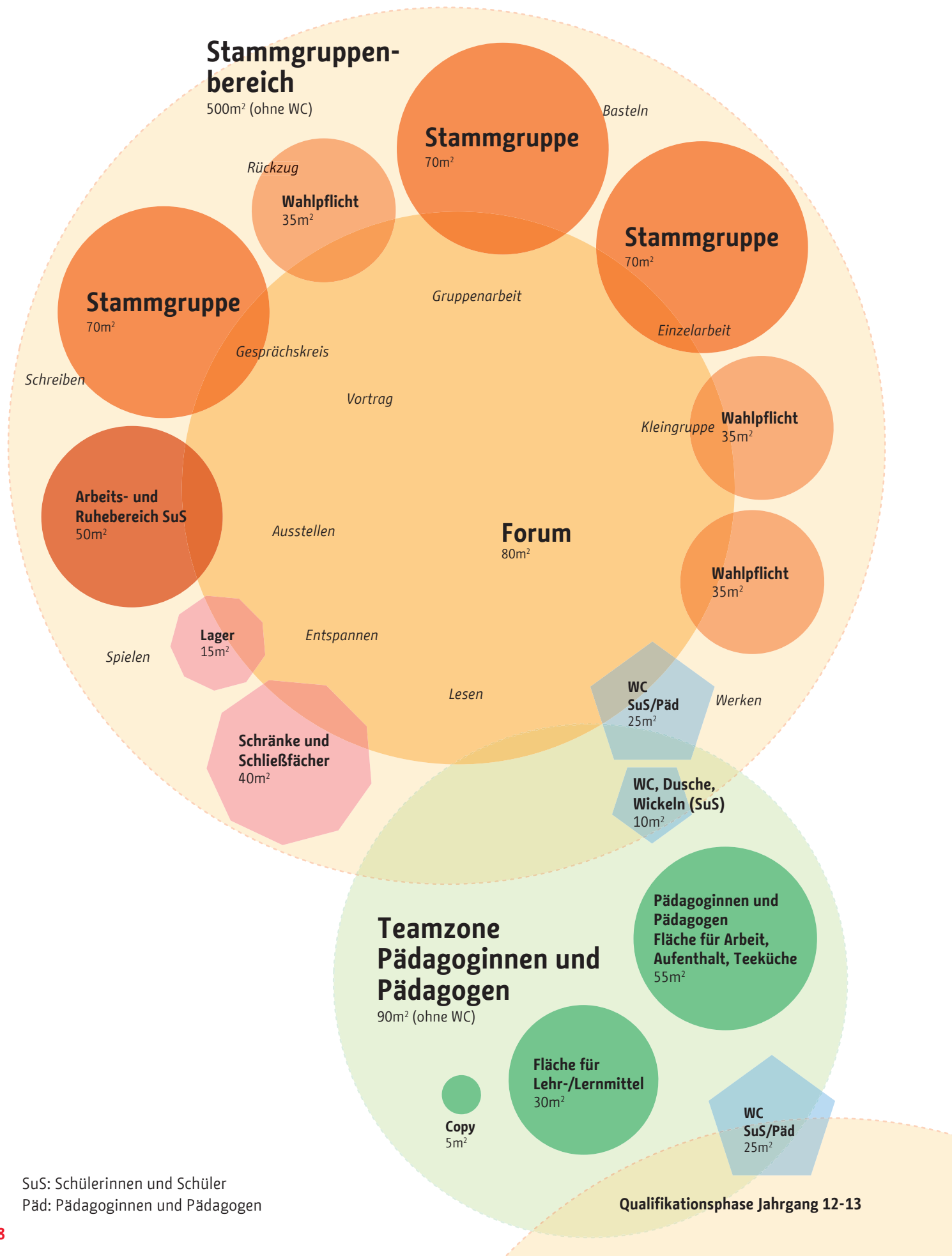


In der Sekundarstufe II bilden zwei Stammgruppenbereiche und eine Teamzone für Pädagoginnen und Pädagogen gemeinsam ein Compartment.

SuS: Schülerinnen und Schüler
Päd: Pädagoginnen und Pädagogen

Sekundarstufe II (Einführungsphase - Jahrgang 11)

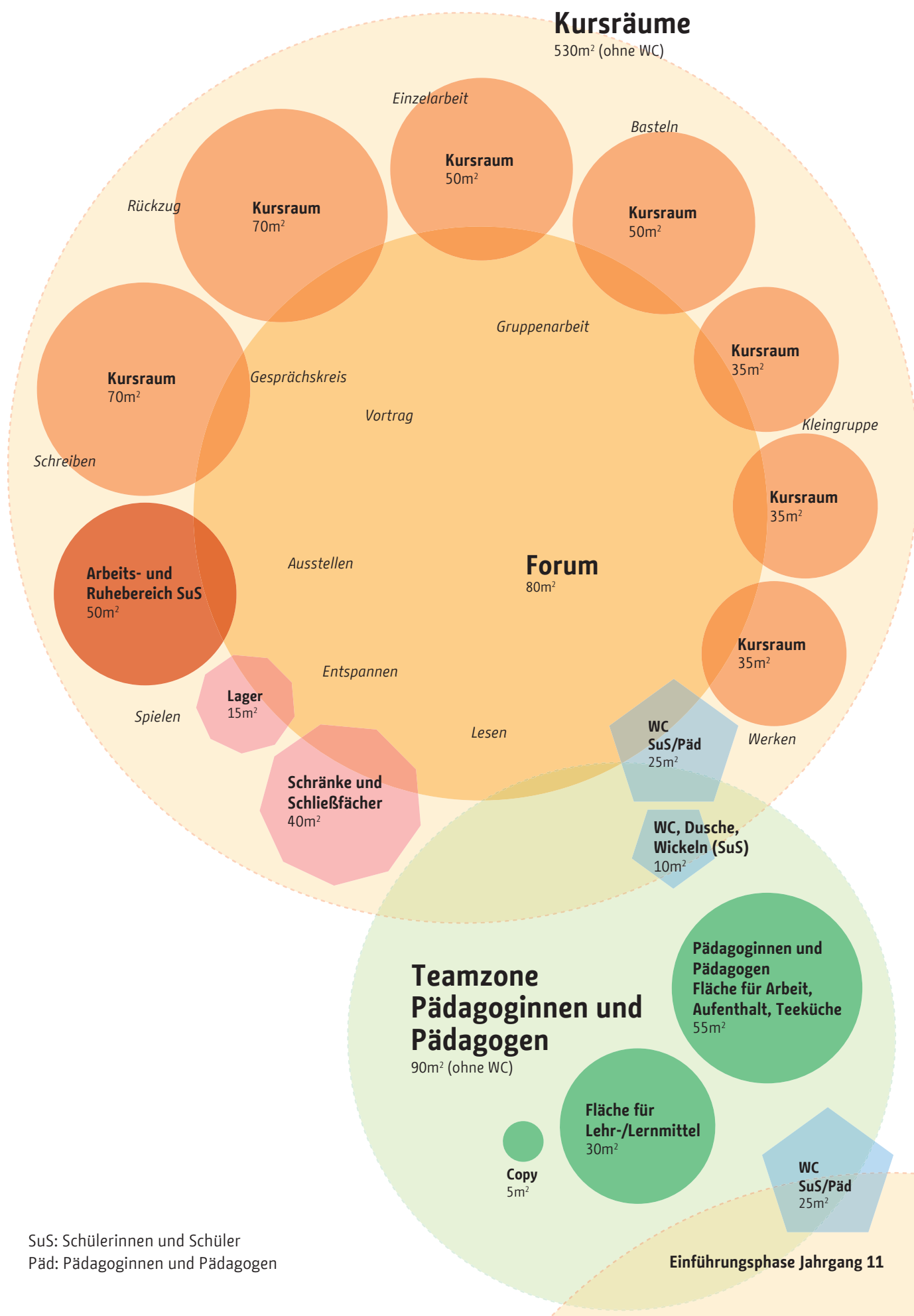
Stammgruppen mit Teamzone



SuS: Schülerinnen und Schüler
Päd: Pädagoginnen und Pädagogen

Sekundarstufe II (zweijährige Qualifikationsphase)

Kursräume mit Teamzone



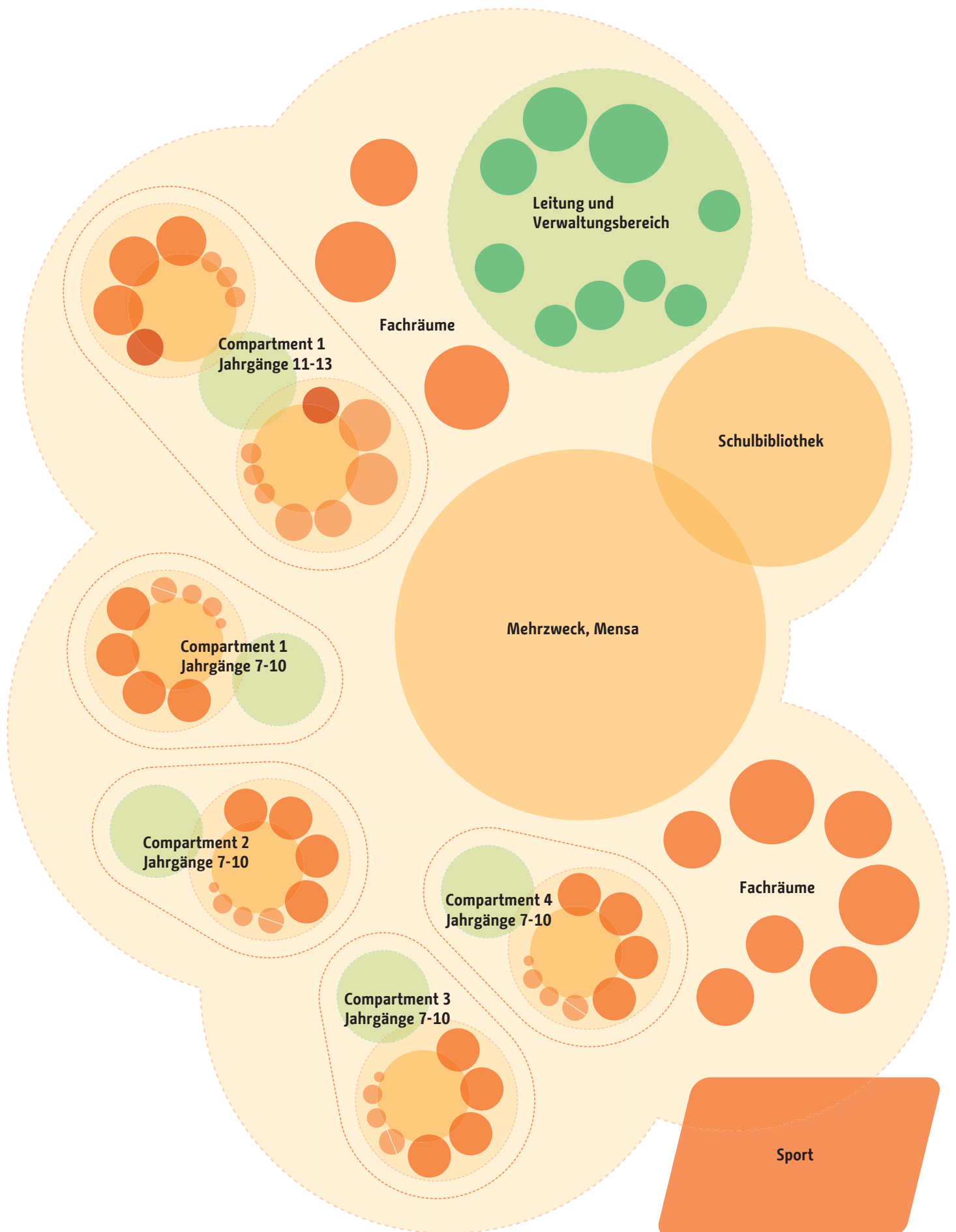
SuS: Schülerinnen und Schüler
Päd: Pädagoginnen und Pädagogen

Sekundarstufe II (zweijährige Qualifikationsphase)

Zusätzliche Fachräume



Vierzügige Integrierte Sekundarschule mit dreizügiger Sekundarstufe II

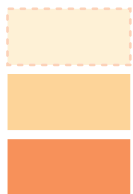
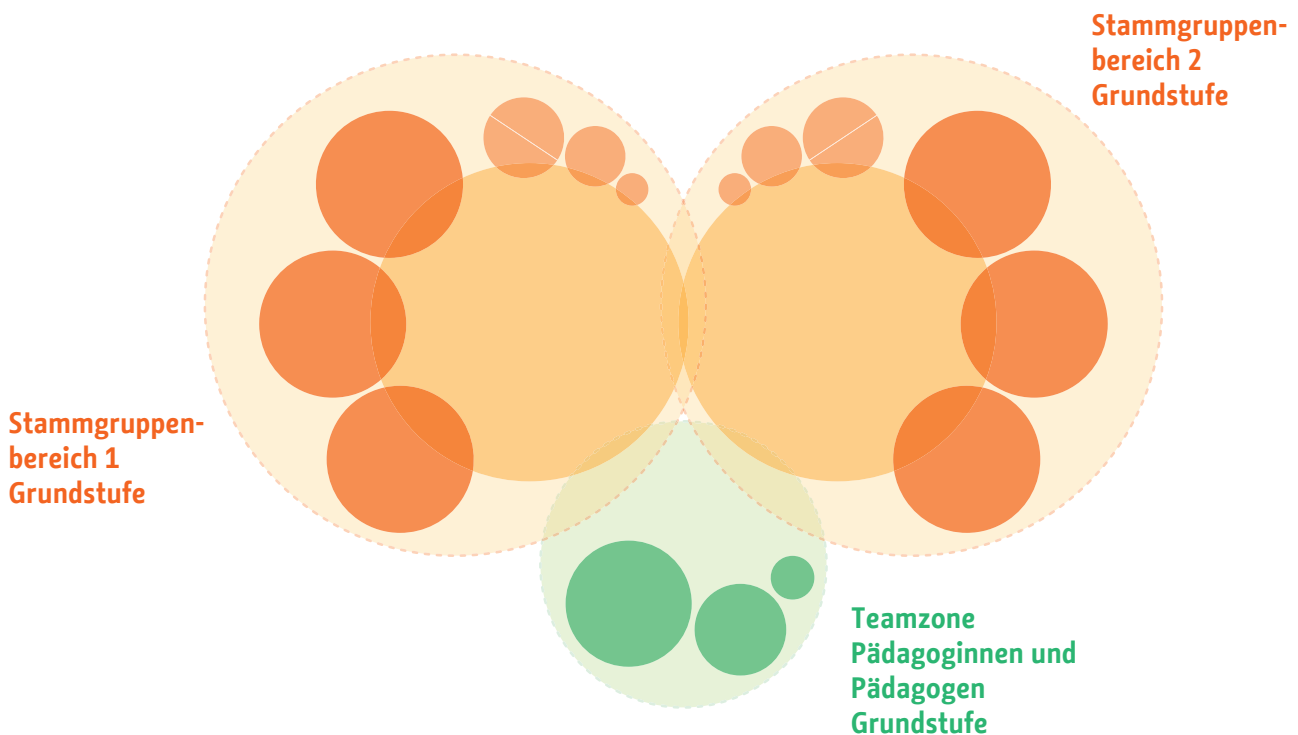


III.

Gemeinschaftsschule (GemS)

Gemeinschaftsschule (Jahrgänge 1-6)

Compartment 1



Stammgruppenbereich



Teamzone/Bereich für Pädagoginnen und Pädagogen

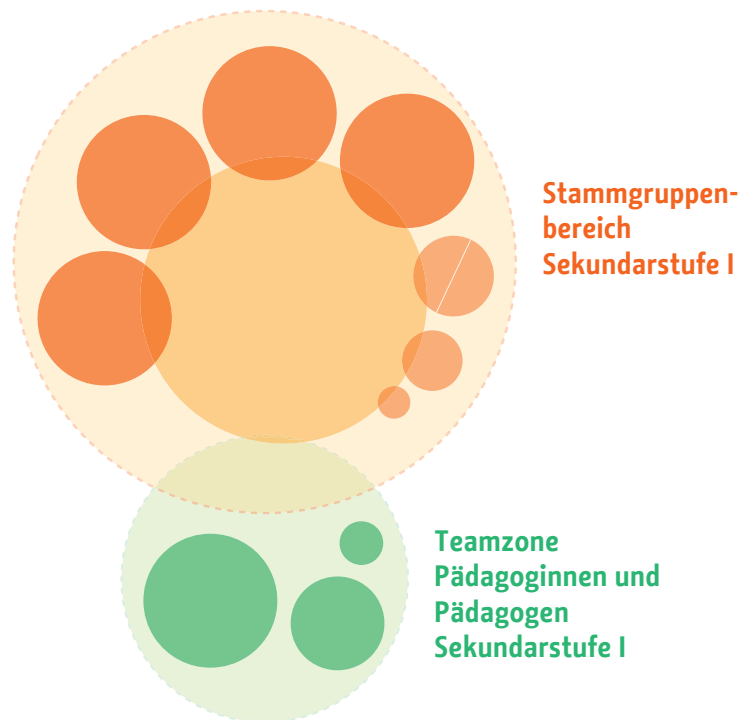
In der Gemeinschaftsschule (Jahrgänge 1-6) bilden zwei Stammgruppenbereiche und eine Teamzone für Pädagoginnen und Pädagogen gemeinsam ein Compartment.

In der Gemeinschaftsschule (Jahrgänge 7-10) bilden ein Stammgruppenbereich und eine Teamzone für Pädagoginnen und Pädagogen gemeinsam ein Compartment.

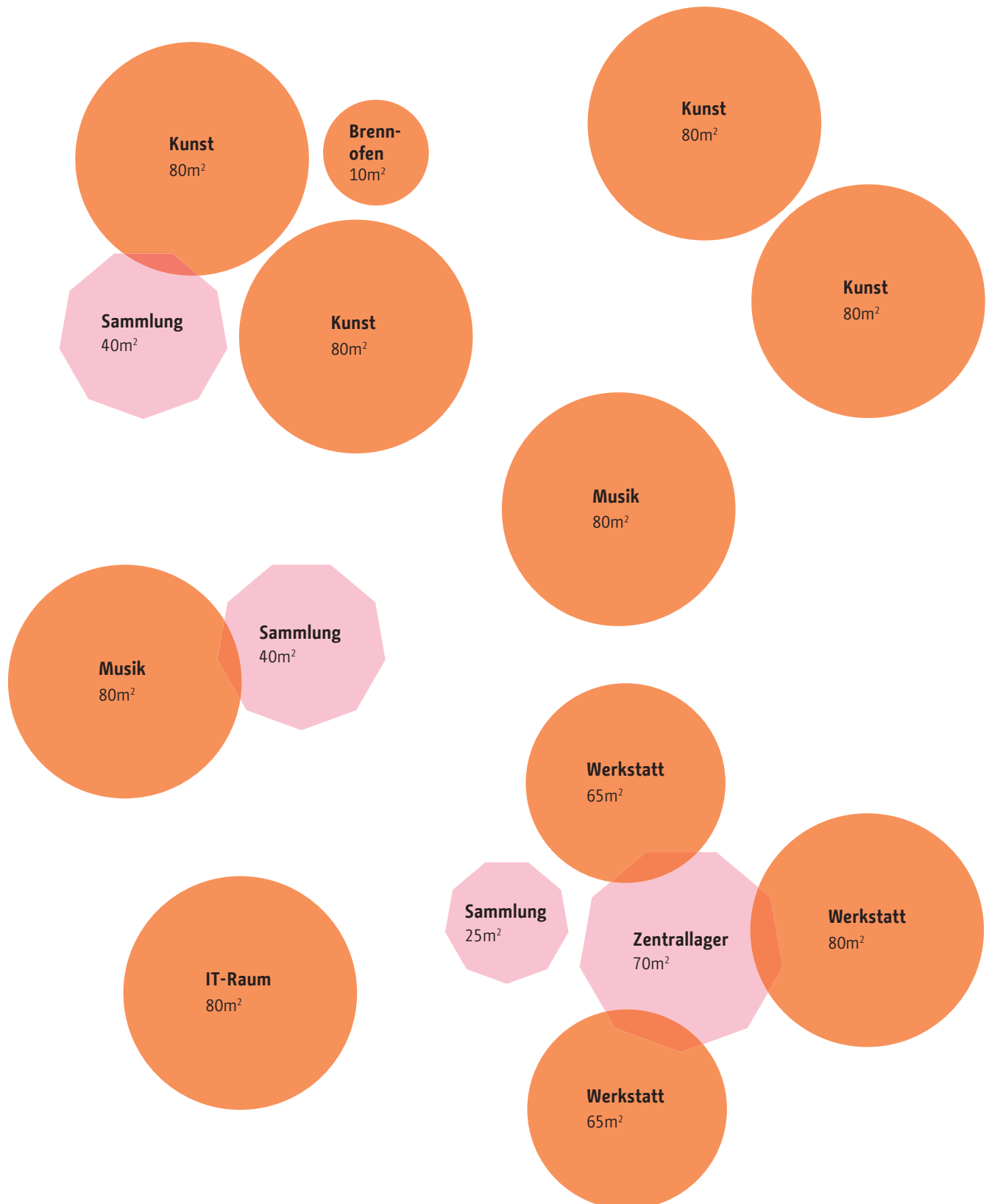
Die Compartments 1 und 2 sollen sich möglichst in der Nähe befinden.

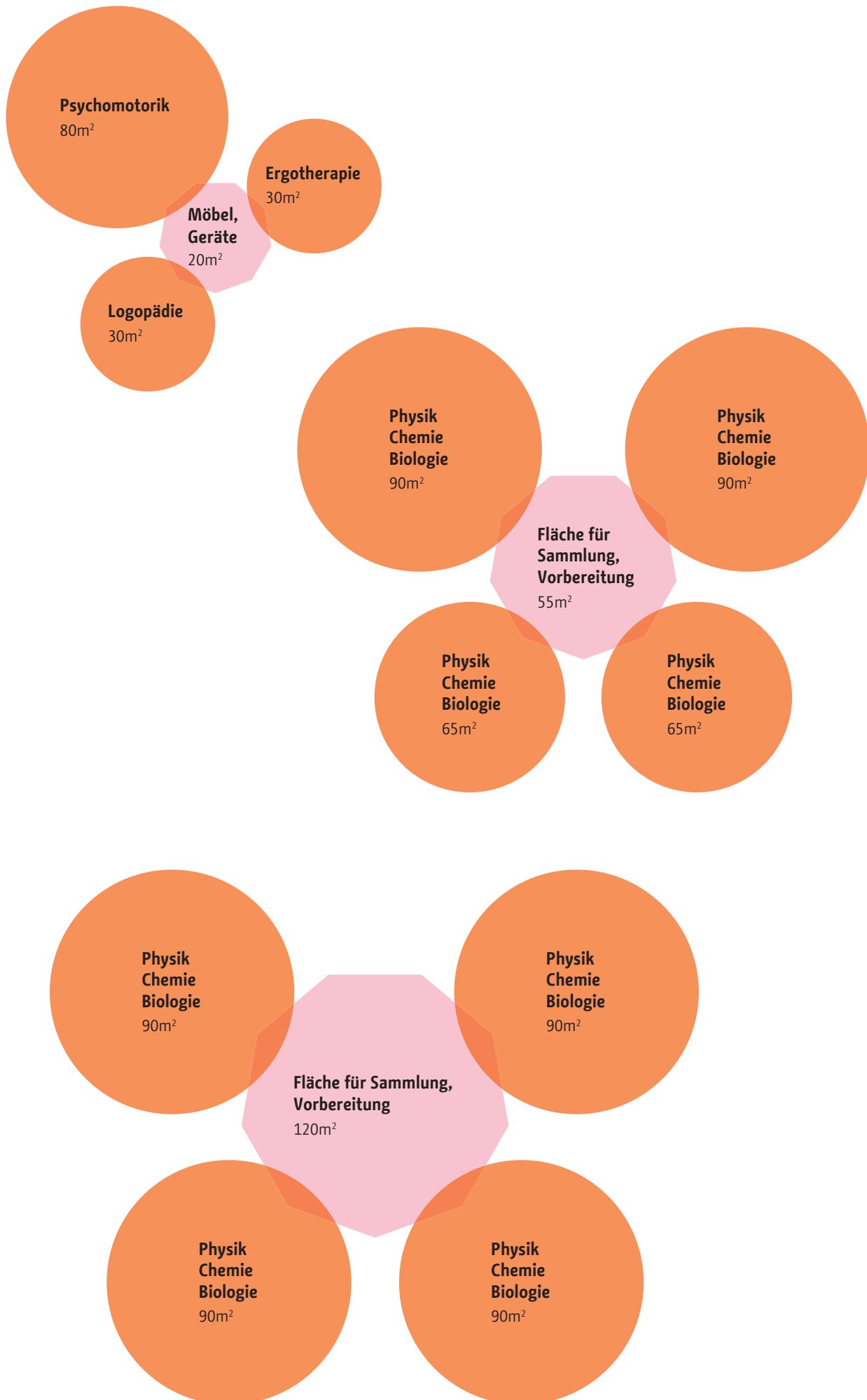
Gemeinschaftsschule (Jahrgänge 7-10)

Compartment 2

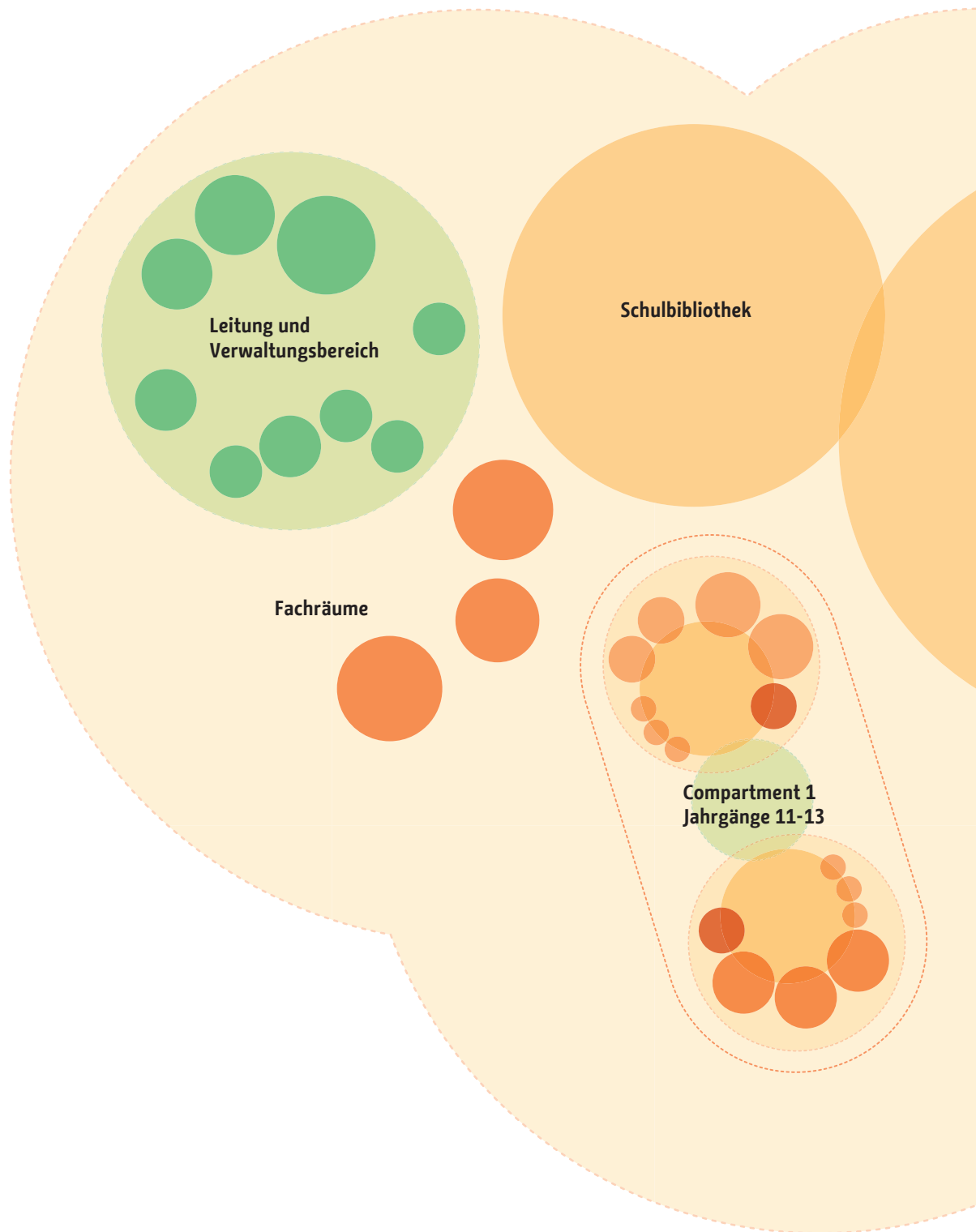


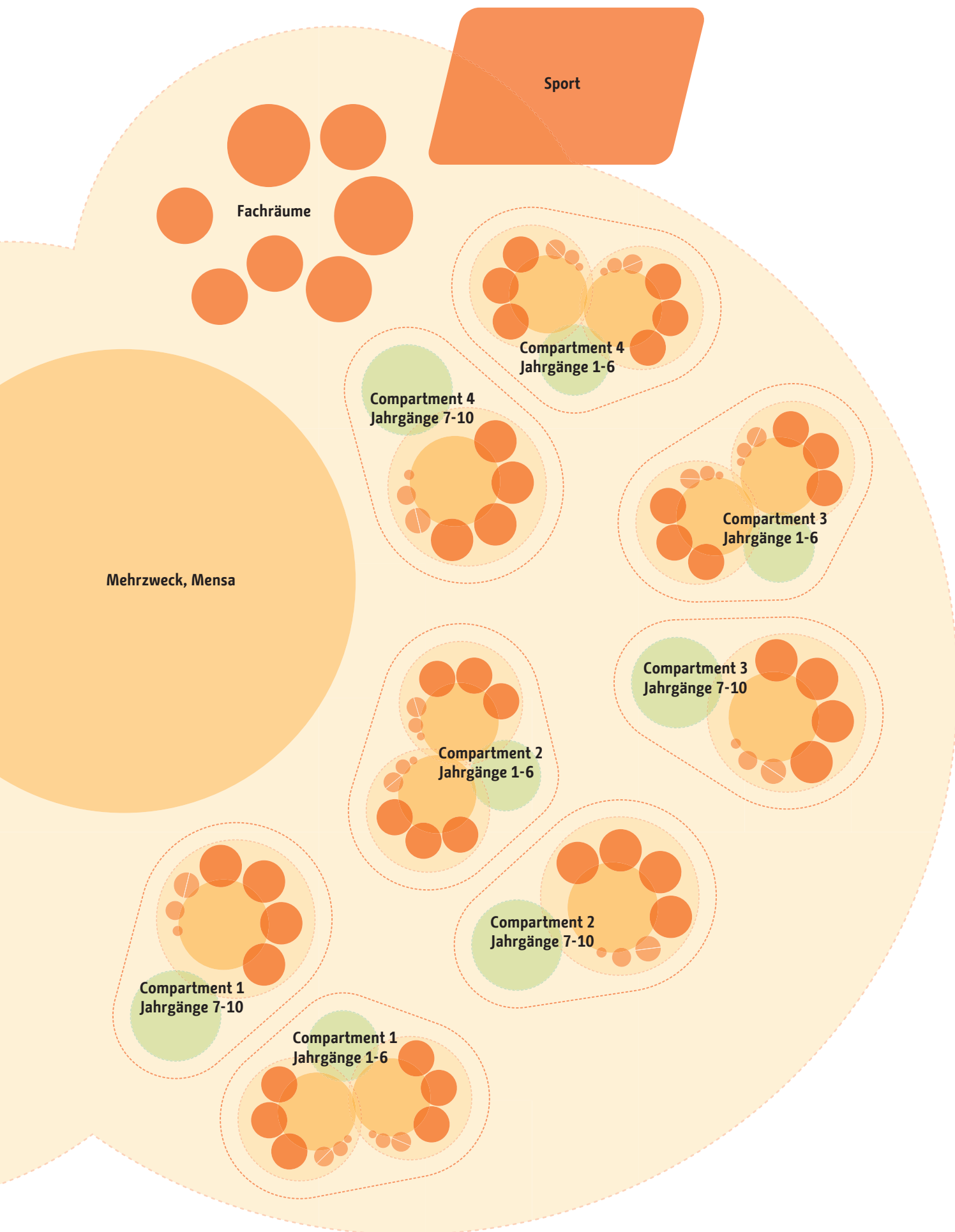
Vierzügige Gemeinschaftsschule Jahrgänge 1-10 mit dreizügiger Sekundarstufe II Fachräume, Psychomotorik, Therapie





Vierzügige Gemeinschaftsschule Jahrgänge 1-10 mit dreizügiger Sekundarstufe II

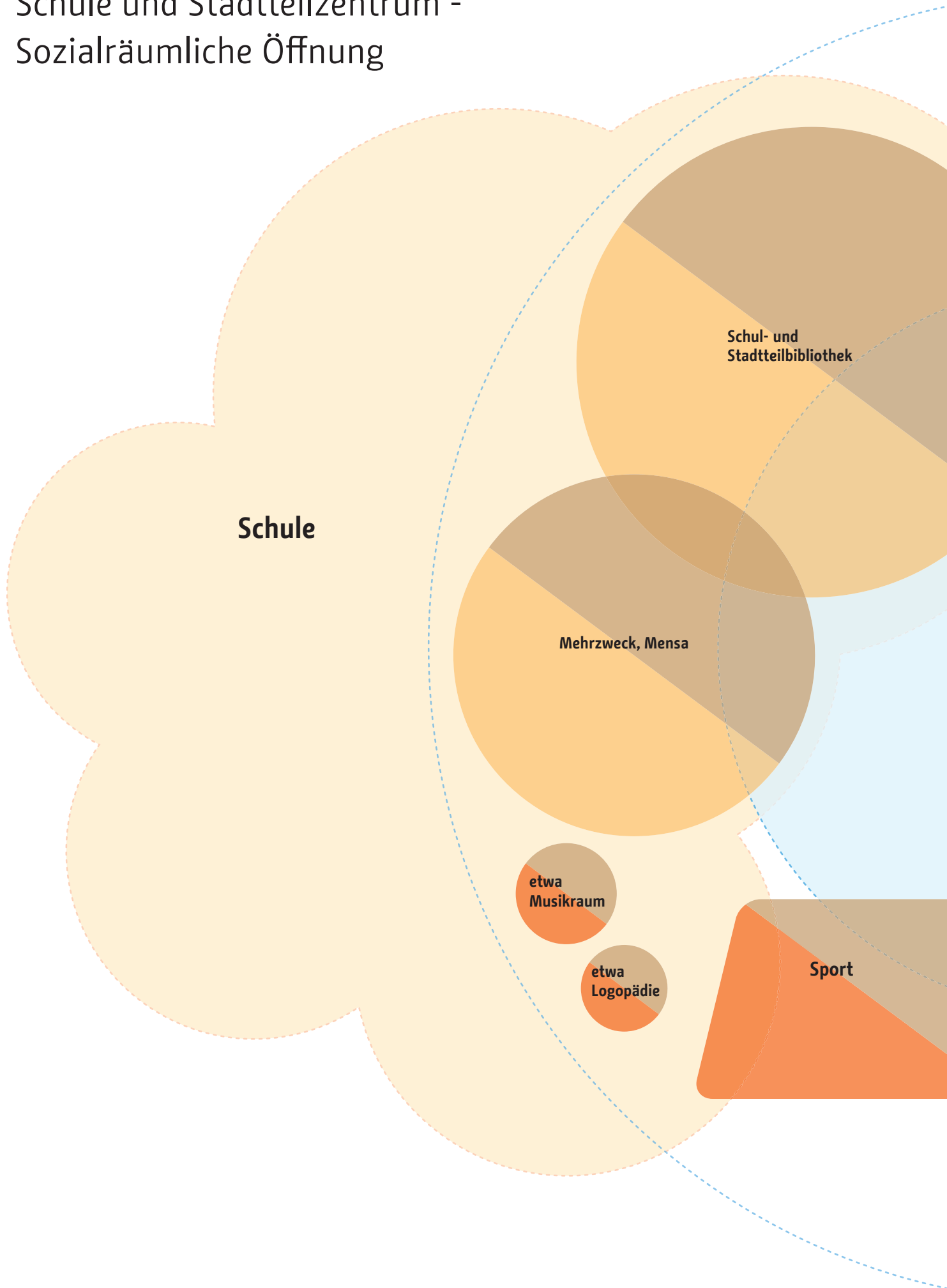


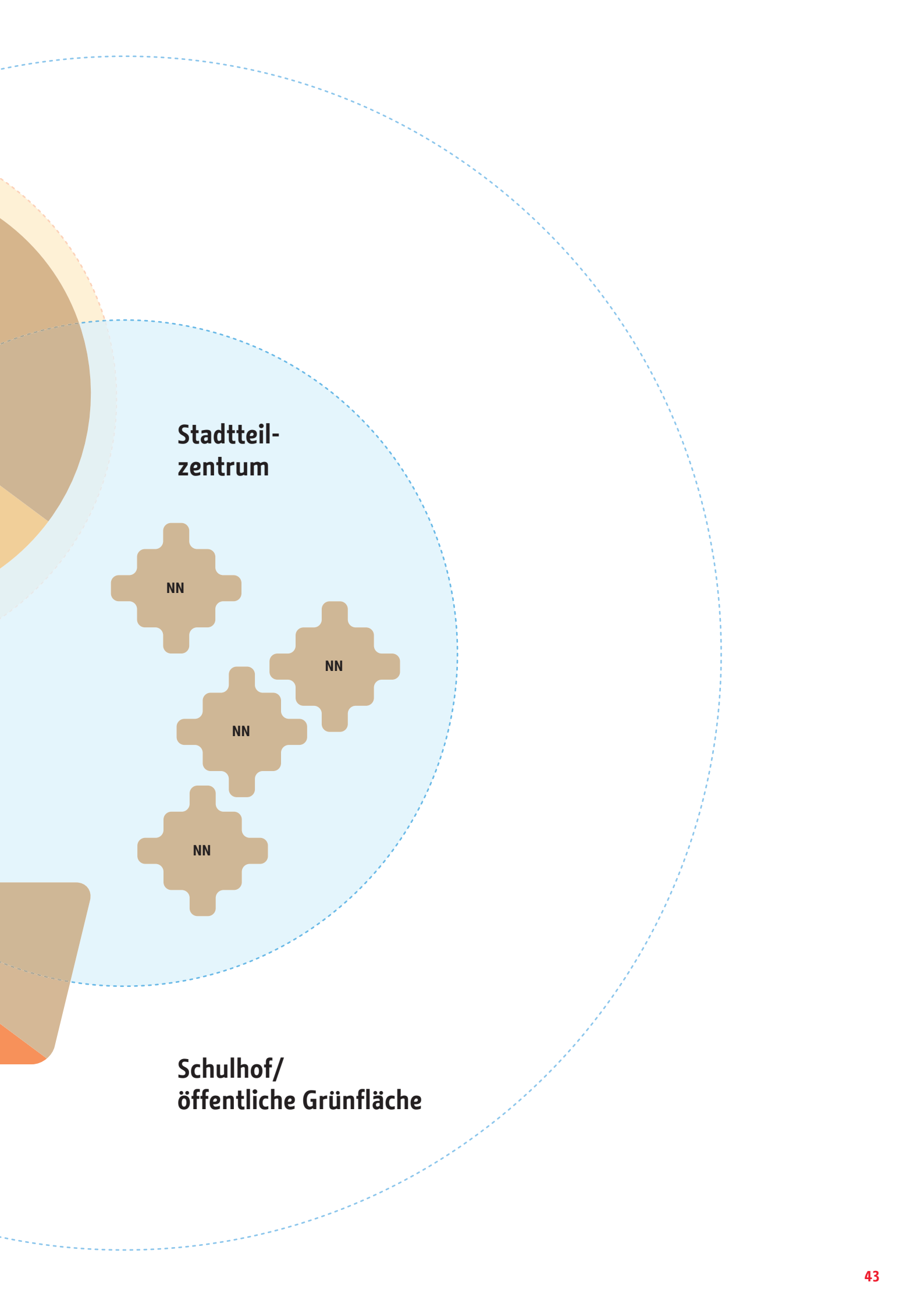


IV.

Schule und
Stadtteilzentrum -
Sozialräumliche
Öffnung

Schule und Stadtteilzentrum - Sozialräumliche Öffnung





Die Facharbeitsgruppe Schulraumqualität

Die von der Senatorin für Bildung, Jugend und Familie, Sandra Scheeres, eingesetzte Facharbeitsgruppe Schulraumqualität (FAG) hat ihre Arbeit unter der fachlichen Leitung von Rainer Schewpe am 23. September 2016 aufgenommen. In einem intensiven Beteiligungsprozess haben alle wichtige Gruppen, Expertinnen und Experten ihre Kenntnisse und Erfahrungen in den einzeln organisierten Arbeitsgruppen eingebracht.

1. — Die Teilarbeitsgruppe **Pädagogik** hat pädagogische Grundlagen und Anforderungen zusammengestellt und Empfehlungen für den fachlichen Raumbedarf, sowie die Funktionsbeziehungen und Ausstattung von Schulräumen formuliert. Verantwortliche Ansprechpartnerin und Ansprechpartner waren Sigrid Baumgardt und Mario Dobe.
2. — Die Teilarbeitsgruppe **Architektur und Standards** hatte die Aufgabe, Empfehlungen und Planungsgrundlagen für Schulräume, Sportanlagen sowie Raumprogramme zu erstellen und zu ermitteln, welche geltenden Standards anzupassen seien. Für diese Teilarbeitsgruppe waren Andrea Schich, Christine Edmaier und Uwe Dechène verantwortliche Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner.
3. — Die Teilarbeitsgruppe **Sozialräumliche Öffnung** war für Empfehlungen für die außerschulische Nutzung des Schulgeländes sowie die Verbindung der neu zu bauenden Schulen mit weiteren Einrichtungen des Quartiers zuständig und hat sich hierfür mit der baulichen Ausstattung, der Gestaltung von Außenanlagen und der möglichen Einbindung von Schulen in Stadtteilzentren beschäftigt. Verantwortliche Ansprechpartnerin und Ansprechpartner waren Dagmar Wilde, Andreas Bossmann und Sascha Wenzel.

Vom 11. bis zum 13. Oktober 2016 besuchten die Mitglieder der FAG während einer **Exkursion** herausragende Schulbauten in Hamburg und München und tauschten sich vor Ort intensiv mit verantwortlichen Akteurinnen und Akteuren von modernen Schulbauten aus. Die dort gewonnenen Informationen flossen in die Arbeit der drei Teilarbeitsgruppen ein. Auf einer **Ideenwerkstatt** am 3. November 2016 stellten die Verantwortlichen der drei Teilarbeitsgruppen ihre ersten Ergebnisse und auf der **Zwischenkonferenz** am 7. Dezember 2016 die präzierten Empfehlungen vor. Die drei Teilarbeitsgruppen haben ihre Abschlussempfehlungen im Januar 2017 abgegeben. Nach Schlussredaktion und grafischer Bearbeitung des Berichts stellte die FAG ihre Ergebnisse auf der **Abschlusskonferenz** am 10. Februar 2017 im Berliner Rathaus vor.

Die Facharbeitsgruppe Schulraumqualität

An der Facharbeitsgruppe
Schulraumqualität aktiv beratend
mitgewirkt oder an den Veranstaltungen
teilgenommen haben:

Sandra Scheeres,

Senatorin für Bildung, Jugend und
Familie

Katrin Lompscher,

Senatorin für Stadtentwicklung und
Wohnen

Mark Rackles,

Staatssekretär für Bildung

Regula Lüscher,

Senatsbaudirektorin

Rainer Schweppe,

Fachlicher Leiter der FAG
Schulraumqualität

Ines Stade,

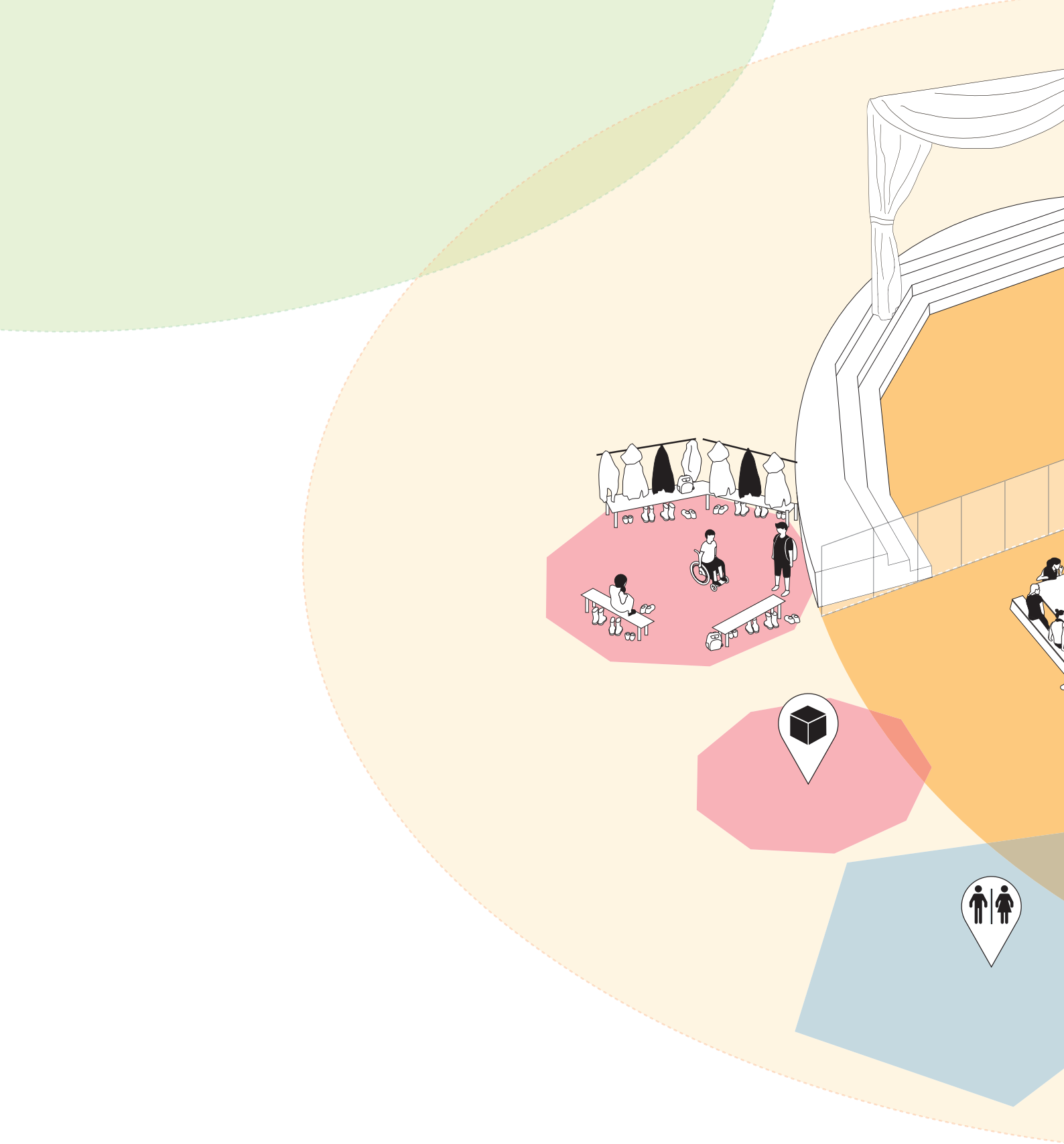
Externe Beratung und Moderation
der FAG Schulraumqualität

Sigrid Baumgardt
Christian Blume
Dr. Andreas Bossmann
Dörte Brandes
Christine Brauner-
Rümenapf
Dr. Margit Böls
Astrid-Sabine Busse
Roman Danilov
Anna-Margarethe Davis
Uwe Dechène
Mario Dobe
Christine Edmaier
Sigrid Egidi-Fritz
Tom Erdmann
Julia Feier
Thomas Föll
Harry Funk
Roger Gapp
Robert Giese
Lena Granowski
Hildegard Greif-Groß
Michaela Habeck
Nathanaël Hamon
Peter Heckel
Cordula Heckmann
Anita Herfurth
Prof. Dr. Susanne
Hofmann
Rolf Hoppe
Dr. Karl-Heinz Imhäuser
Michael Jäger
Detlef Kadler

Christine Keil
Gregor Kempert
Regina Kittler
Franz Kloth
Frank Körner
Christiane Kose
Deborah Krasemann
Claudia Kremer
Thorsten Kretschmar
Markus H. Kringel
Annette Kuhlig
Thomas Lahrz
Dr. Annika Lange
Dr. Maja Lasić
Karin Laurenz
Karl H. Maschmeier
Harald Meergans
Thorsten Metter
Thomas Meyer
Florent Moglia
Maja Müller
Jeanette Münch
Tom Münster
Elke Neumann
Hans-Peter Nollmann
Peter Ostendorff
Andreas Otto
Barbara Pampe
Cornelia Partmann
Dr. Angelika Pauli
Miriam Pech
Detlev Peter
Martina Pirch

Hermann-Josef
Pohlmann
Torsten Puhst
Ines Rackow
Jan-Christopher Rämer
Prof. Dr. Jörg Ramseger
Dr. Robert Rath
Kathrin Richter-
Kowalewski
Grit Schade
Andrea Schich
Andrea Schreiber
Frank Schulenberg
Inge Schmidt-Rathert
Dr. Jürgen Schneider
Sabine Schulz-Greve
Jörg Seewöster
Thorsten Steinmann
Beate Stoffers
Katharina Sütterlin
Anja Tempelhoff
Dietlind Tessin
Annette Thimm
Ralf Treptow
Isabella Vogt-Schwarze
Kirk Weisgerber
Daniela Wellner-Petsch
Sascha Wenzel
Dagmar Wilde
Christine Würger

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der nachfolgend genannten Verwaltungen, Gremien und Institutionen	Landeselternausschuss	Architektenkammer Berlin
Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBildJugFam)	Landeslehrausschuss	Campus Bildung im Quadrat gGmbH, Campus Rütli – CR²
Senatsverwaltung für Stadtentwicklung und Wohnen (SenStadtWohn)	Landesschulbeirat	Freie Universität Berlin, Arbeitsstelle Bildungsforschung Primarstufe an der Freien Universität Berlin
Senatsverwaltung für Finanzen (SenFin)	Landesschülerausschuss	Freudenberg Stiftung GmbH
—	BSA Lichtenberg, Neukölln, Spandau	Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft
Landesamt für Arbeitsschutz, Gesundheitsschutz und technische Sicherheit Berlin (LAGeSi)	—	Verband der Berliner und Brandenburger Schulcaterer
Landesamt für Gesundheit und Soziales Berlin (LAGeSo)	Abgeordnete der Fraktionen der Sozialdemokratischen Partei Deutschlands (SPD) im Abgeordnetenhaus von Berlin	Deutsche Gesellschaft für Ernährung
Der Landesbeauftragte für Menschen mit Behinderung	Bündnis 90/Die Grünen im Abgeordnetenhaus von Berlin	Studentenwerk Berlin
Landeslabor BBB	Die Linke im Abgeordnetenhaus von Berlin	Unfallkasse Berlin (UKB)
—	—	Verband der Fachplaner Gastronomie - Hotellerie - Gemeinschaftsverpflegung e.V. (VdF)
Bezirksamt Lichtenberg	Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Landesverband Berlin (GEW)	Vernetzungsstelle Schulverpflegung Berlin
Bezirksamt Neukölln	—	—
Bezirksamt Pankow	Grundschulverband Landesgruppe Berlin	Architekturbüro Die Baupiloten
Bezirksamt Spandau	Interessenverband Berliner Schulleitungen e.V. (IBS)	Bauereignis, Sütterlin und Wagner Architektur und Prozessdesign
	Vereinigung Berliner Schulleiterinnen und Schulleiter in der GEW (VBS)	Ingenieurbüro Seewöster, Fachplanungsbüro für Großküchen- und Verpflegungstechnik
	Vereinigung der Berliner ISS Schulleiterinnen und Schulleiter (BISSS)	
	Vereinigung der Oberstudiendirektoren des Landes Berlin e.V.	
	Netzwerk der Berliner Gemeinschaftsschulen	
	Regionalstelle der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung gemeinnützige GmbH (DKJS)	
	Serviceagentur „Ganztägig lernen“ Berlin	



Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

be  **Berlin**

Bernhard-Weiß-Straße 6
10178 Berlin
Fon +49 (30) 90227-5050
www.berlin.de/sen/bjf
briefkasten@senbjf.berlin.de

Senatsverwaltung
für Stadtentwicklung
und Wohnen

be  **Berlin**

Württembergische Straße 6
10707 Berlin
Fon +49 (30) 90139-3000
www.stadtentwicklung.berlin.de
post@sensw.berlin.de