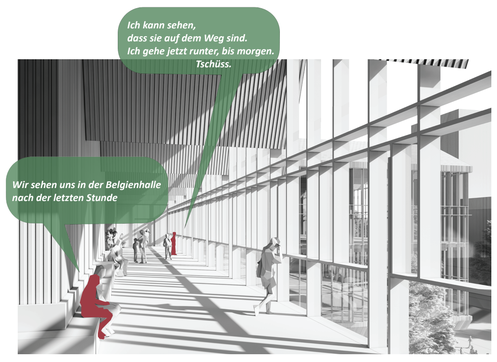



**Flow Konzept**
Die Hauptorganisation besteht aus zwei Schulen in einem Volumen, zum einen um flexibel zu bleiben und zum anderen ein Gemeinschaftsgefühl zu schaffen. Es werden enge Verbindungen geschaffen, die als ausdrucksstarke kleine Stadt mit innenliegenden Gärten und Panoramablick ins Grüne mit einem pädagogischen, hellen und atmosphärischen Zusammenhalt erlebt werden. Die einfache Struktur bietet Flexibilität und eine intuitive Orientierung, in der es keine Korridore in der Mitte eines großen Gebäudes oder dunkle Treppenschächte gibt. Der Flow ist geprägt von Einschnitten mit Tageslicht, das von der Seite oder vom Dach hereinströmt und immer einen Blick auf die Landschaft und die Stadt ermöglicht.
Durch die Zirkulation befinden sich die Nutzer an der Außenfassade des Gebäudes oder werden von einem gemeinsamen Raum mit Blick nach draußen empfangen. Dies ermöglicht eine einfache, intuitive Orientierung und eine nicht-institutionelle Atmosphäre mit der Natur als Leitfaden.

*" DIE TÄGLICHE ZIRKULATION ENTLANG DER AUSSENFASSADE BIETET AUSSICHT ZUM ANKUNFTSPLATZ UND ZU ANGRENZENDEN GRÜNFLÄCHEN....*

3. OBERGESCHOSS

2. OBERGESCHOSS

1. OBERGESCHOSS

ERDGESCHOSS

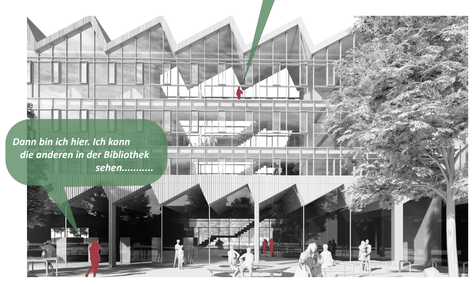
FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE

- Compartment Primarstufe
- Compartment SEK
- Fachraumbereich
- Mehrzweckbereich
- Verwaltungsbereich
- Wirtschaftsbereich
- Verbundstandort
- Sportshalle

TAGESLICHT

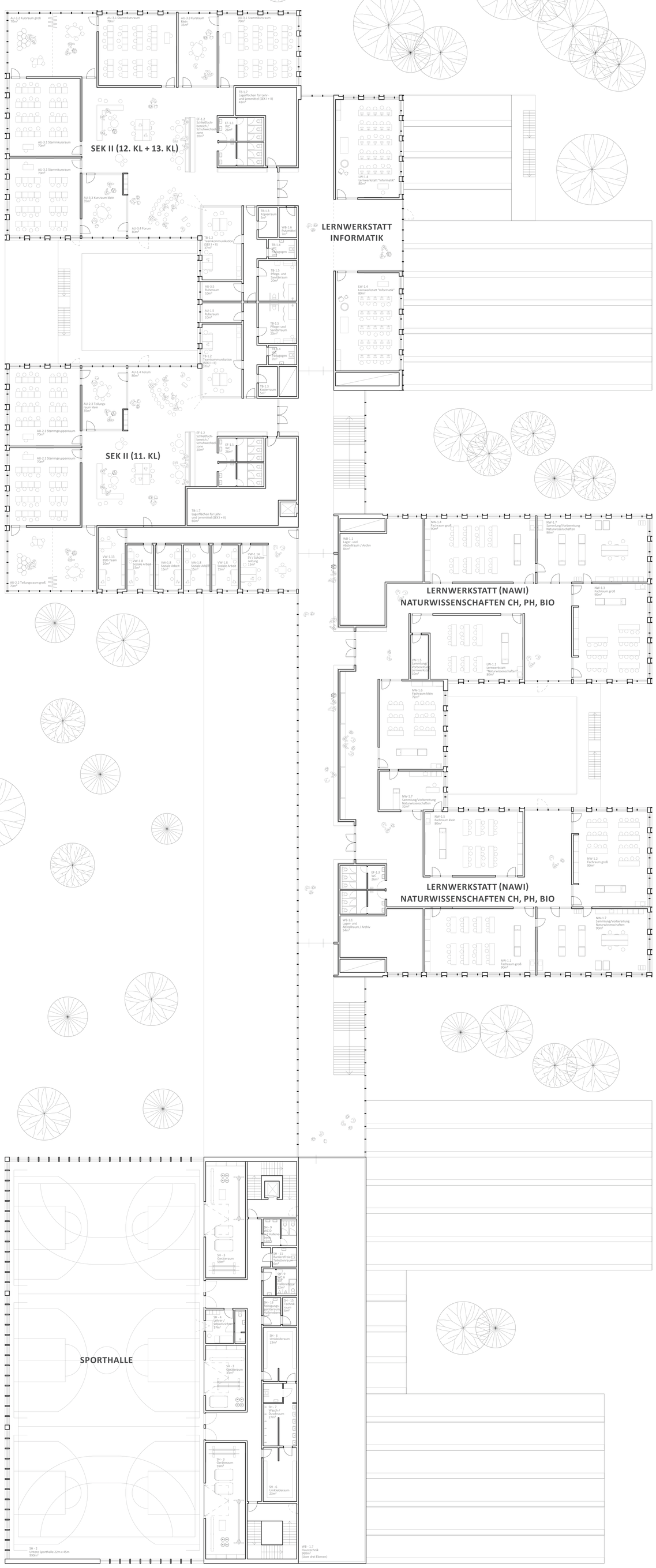
BRANDSCHUTZ

- notwendiger flur
- notwendiger treppenraum




*" SOZIALE TREFFPUNKTE UND INTUITIVE WEGEFÜHRUNG*

**Treffpunkte und Kultur**
Die großen sozialen Gemeinschaftseinrichtungen wie Mensa, Mehrzweckraum und Bibliothek sind im Erdgeschoss in einem Dreiklang angeordnet, so dass sie sozial zusammenwirken. Diese Einrichtungen können auch nach Schulschluss von den restlichen Schulfunktionen abgetrennt werden, damit eine Nutzung der lokalen Bevölkerung ermöglicht wird.
Die Bibliothek befindet sich in unmittelbarer Nähe des Eingangsbereiches, da sie eine soziale Interaktion ermöglicht, wenn man die Schule von Außen betrachtet. Durch ihre ganztägige Aktivität ist die Bibliothek eine Funktion, die die Grundvoraussetzung der Bildung - Gemeinschaft und Neugier - pädagogisch sichtbar macht. Gleichzeitig macht der Standort die Bibliothek zu einem intuitiven sozialen Treffpunkt für alle, die mit der Schule in Berührung kommen.




GRUNDRISS 3. OBERGESCHOSS 1:200

QUERSCHNITT 1:200

ANSICHT SÜD 1:200