

Freiflächen
Der Außenraum führt die städtebauliche Idee des Hochbaus fort und ordnet die einzelnen Funktionen im Außenraum mit großer Selbstverständlichkeit. Das Raumprogramm wird vollständig erfüllt. Der wertvolle Baubestand wird sensibel in die Planung integriert.

Vorplatz / Eingänge
Die städtebauliche Anordnung der Gebäude mit der „Puppe“ zwischen Schulhaus und Sporthalle bildet ein attraktives Entree, das als städtische Platzfläche gestaltet wird. Der vorhandene Baubestand wird mit großzügigen Pflanzflächen eingefasst, deren elliptische Umfassungen als Sitzbänke dienen. Es ergeben sich vielfältige Sichtbezüge in das vergrastete Erdgeschoss der Schule und in die vergrastete Sporthalle. Der Sporthalle vorgelagert befindet sich der überlegene Teil der erforderlichen Radstellplätze. Diese sind unter den Bestandsbäumen angeordnet und mit einer Heckpflanzung eingefasst.

Schulhof
Die Farnsprache des Vorplatzes wird im Schulhof fortgeführt, wobei ein vielfältiger, lebendiger Spiel- und Kommunikationsort entsteht. Hier befinden sich sowohl Angebote zur Erholung, als auch zur aktiveren Beteiligung wie Sport und Spiel. Im hinteren Bereich schließt sich ein naturnaher Schulgarten an. An den Rändern des Grundstücks entstehen vielfältige naturnahe Strauch- und Baumstrukturen, wodurch abwechslungsreiche Aufenthaltsbereiche geschaffen werden. Die umlaufende Mellenbank trennt die Grünflächen vom Schulhof ab und bildet als „Lange Bank“ selbst eine hohe Aufenthaltsqualität. Die Mensa erhält einen eigenständigen Freisitz mit der Möglichkeit, die Fläche auch mobil zu beschließen.

Das anfallende Regenwasser, das nicht direkt versickert werden kann, wird in eine Rigole geleitet und dort versickert. Zur Bewässerung der Pflanzen und des Schulgartens wird das Wasser in einer Zisterne zurückgehalten und als Gießwasser verwendet. Überschüssiges Wasser kann zur Versickerung an die Rigolen weitergeleitet werden.

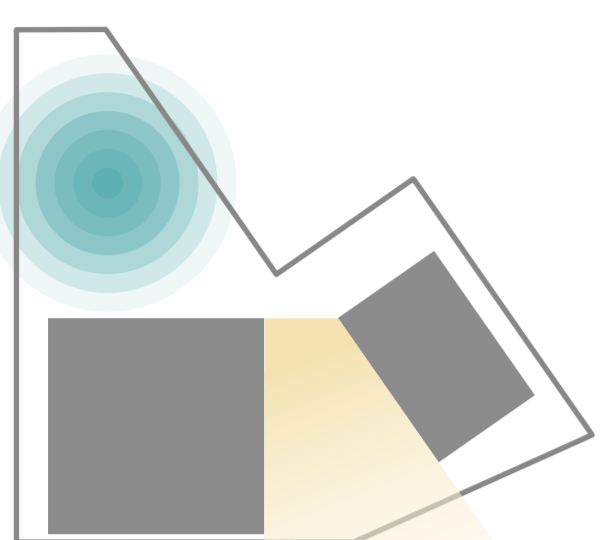
Vorgartenzone
Entlang der Iranschen Straße verläuft der als Vorgarten gestaltete Pflanzstreifen, der von niedrigen Hecken gerahmt wird und eine Schmuckpflanzung erhält. Unterbrochen wird der Streifen nur im Bereich der Zugänge zur Schule und der Sporthalle.

Verkehr, Stellplätze & Müll
Die drei Stellplätze für Menschen mit Behinderung und der einogebäude Standort für die Gaststätte und Abfälle sind entlang der Zufahrt von der Iranschen Straße angeordnet. Die Radstellplätze mit Biegeparkern befinden sich beidseitig der Sporthalle auf einem ungebundenen Belag aus Wasserbetondeckung.

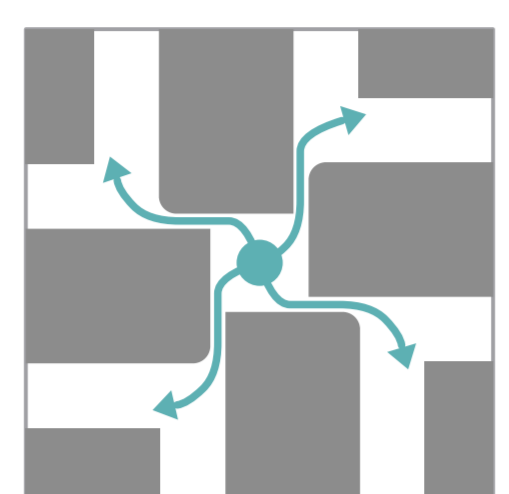
Compartment
Alle Compartements werden vom zentralen Treppenraum erschlossen. Die Nebenräume mit Schlafbüchern, Sanitärbereichen sowie den jeweiligen Teamstationen sind als Vorzone der einzelnen Compartements ausgebildet. Die Unterrichtsraumstruktur ist das fließende Raumgefüge des Forums sowie den Teilungsräumen und schaffen eine hohe Transparenz durch Ein- und Ausblicke. Die Foren werden über Lichthöfe belichtet. Jedes Compartment erhält als ersten Rettungsweg eine unabhängige Fluchtstiege direkt aus dem Forum, somit muss die Hauptstiege nicht als Fluchtstiege fungieren. Zentral und mit Blick über das gesamte Compartment liegen die Teamräume mit Tagelicht an den Innenhöfen.

Konstruktion / Tragsystem / Ausbau
Scherpunkte bei der Entwicklung der Tragstruktur für die beiden Gebäude sind neben der Funktionalität und Wirtschaftlichkeit insbesondere die Nachhaltigkeit, Flexibilität und Dauerhaftigkeit. Darunter verstehen wir die Einbettung einer klar gegliederten, dem natürlichen Lastfluss folgenden und modularen Tragstruktur in die Grundrisssysteme in allen Funktionsbereichen. Die Auswahl der verwendeten Baustoffe und Materialien erfolgt sowohl nach ökologischen und ökonomischen Gesichtspunkten, als auch nach deren Eignung im Hinblick auf eine mögliche Vorfertigung einzelner Bauelemente oder Bauteilgruppen. Die wiederkehrende Compartment-Struktur basierend auf einem Raster von 8,8 x 8,8m ermöglicht so eine modulare Tragstruktur. Die horizontale Aussteifung des Gebäudes erfolgt über die Stahlbetonwände der Treppenhäuser. Punkt-

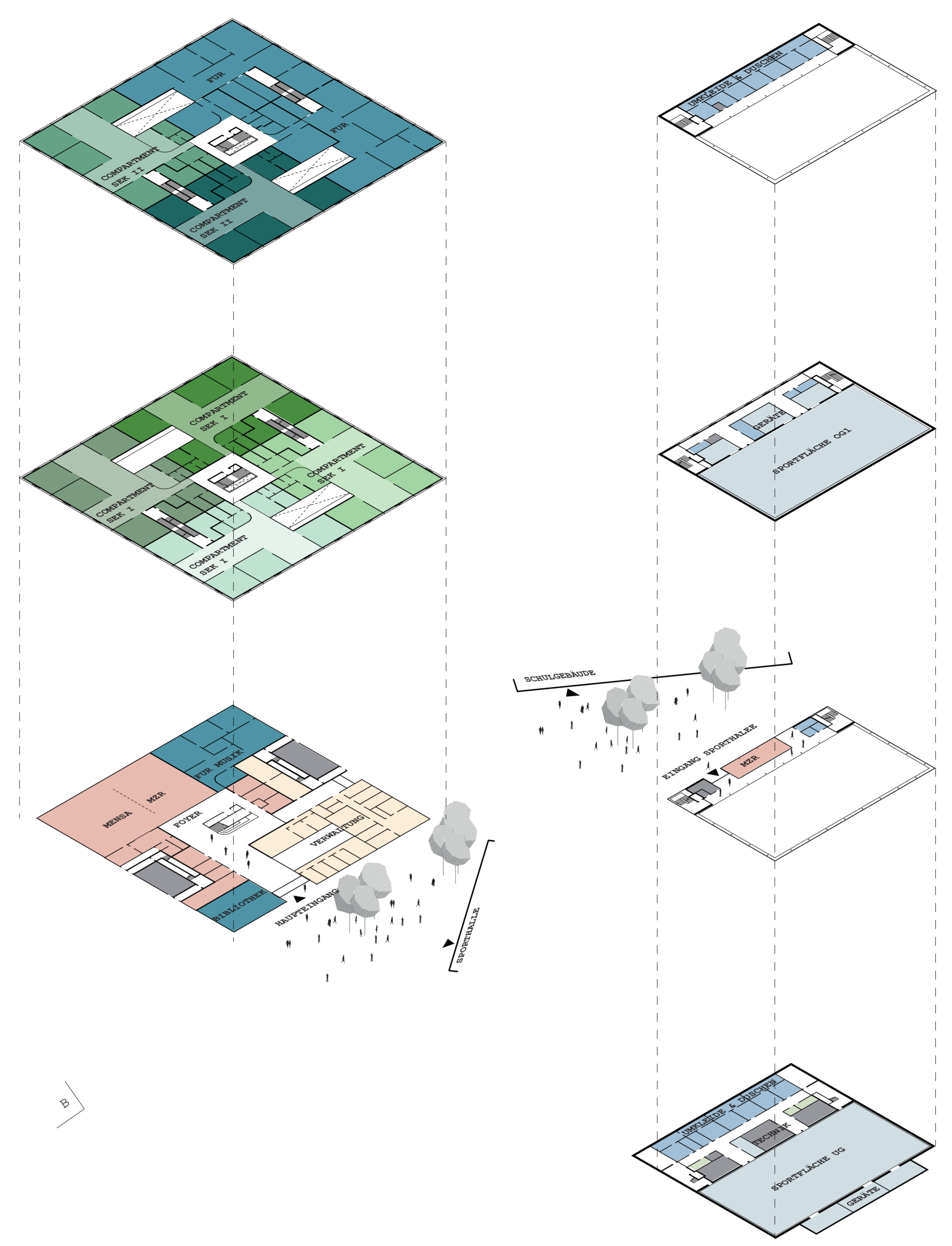
und linienförmige Hohlkörperdecken ohne tragende Unterzüge oder Brüstungen bieten dabei eine maximale Funktionalität und Flexibilität. Die Verwendung eines solchen Deckensystems (mit sehr guter Ökobilanz) führt bei gleichem statischen Eigengewicht zu einer Reduzierung des Deckeneigengewichtes, der Durchbiegungen und letztlich der Gründungsaufwendungen. Die meisten Stützen bzw. Mäße werden als Geschosstützen direkt bis zur Gründung durchgeführt, wodurch der Umfang auf ein Minimum reduziert wird. Das Gründungskonzept sieht eine elastisch gebettete Bodenplatte zur Minimierung von Setzungsunterschieden vor. Die Innenwände zur Abtrennung der einzelnen Räume werden über 70% nichttragend ausgeführt. Als Nutzlasten für die Deckenkonstruktionen werden nicht nur die nach DIN geforderten 3,0 kN/m² (Schule) + 1,2 kN/m² (Trennwandzuschlag) = 4,2 kN/m² angesetzt, sondern wird im Sinne der Nachhaltigkeit und Deltaverwendbarkeit mit 5,01 kN/m² (inkl. Trennwandzuschlag) das Tragwerk ausgelegt. Der nachhaltige und ressourcenschonende Gedanke der Tragkonstruktion wird auch in den Sporthallen fortgesetzt. Der Hallenbereich der 2-Feld-Hallen wird mit Fachwerkträgern überspannt. Die Dachhaut wird über ein Trapezblech ausgeführt, welches gleichzeitig den räumlichen Anforderungen Rechnung trägt. Die Fachwerkträger werden auf Fertigteilstützen gelagert. Die Aussteifung der Konstruktion erfolgt über die Rahmentragwirkung und die Mäße der Nebenräume.



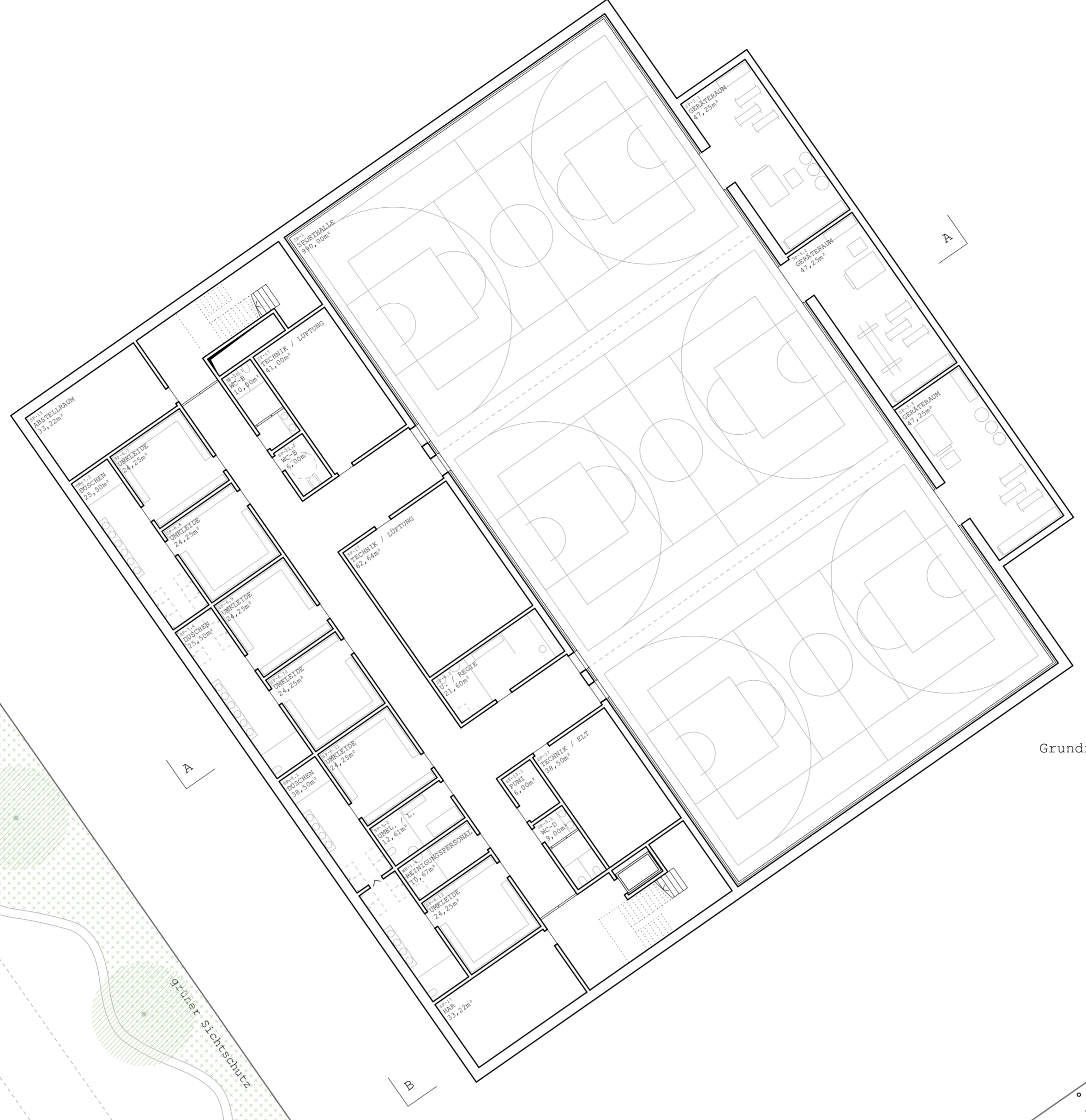
Städtebauliches Konzept



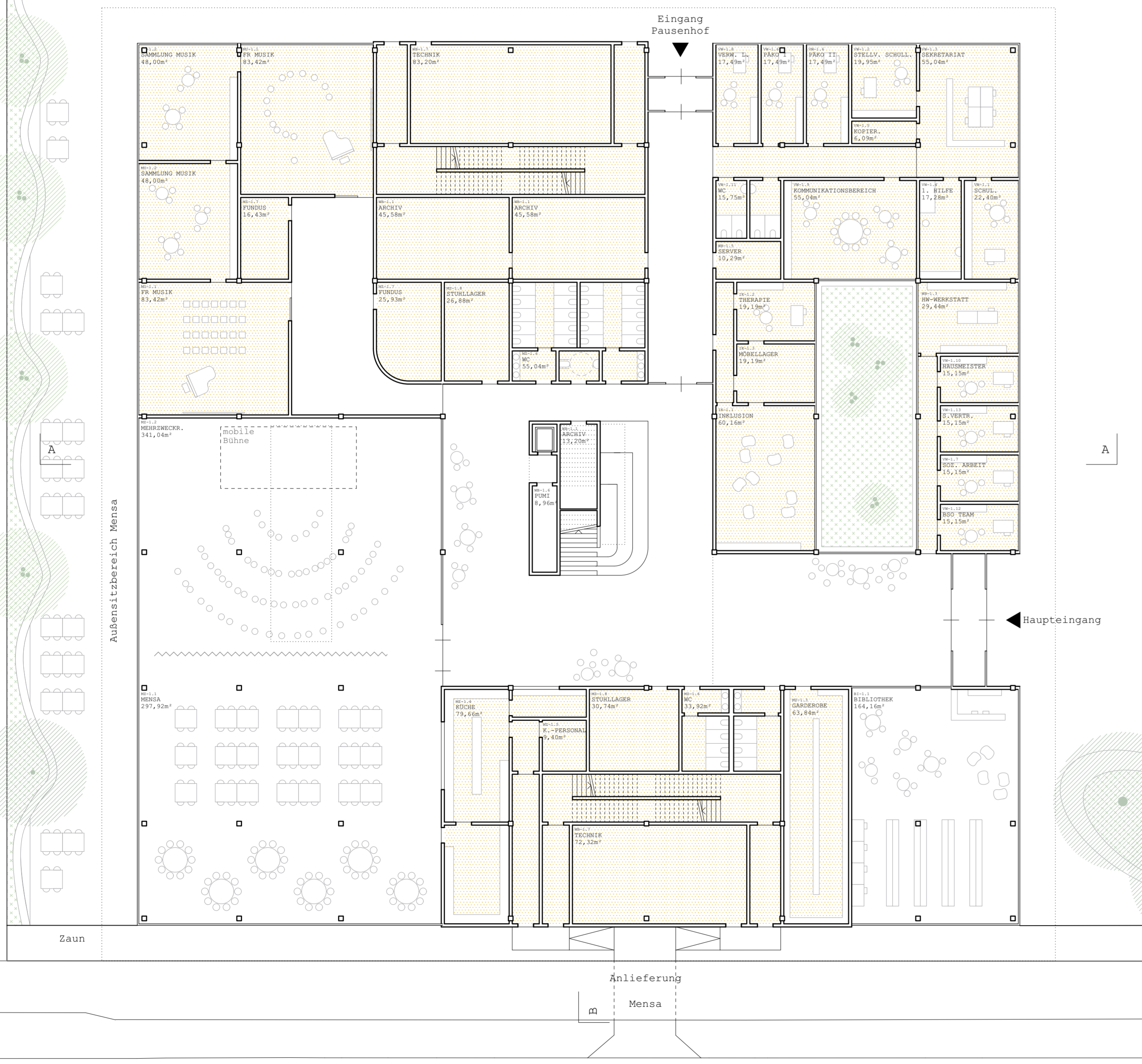
Compartmentkonzept



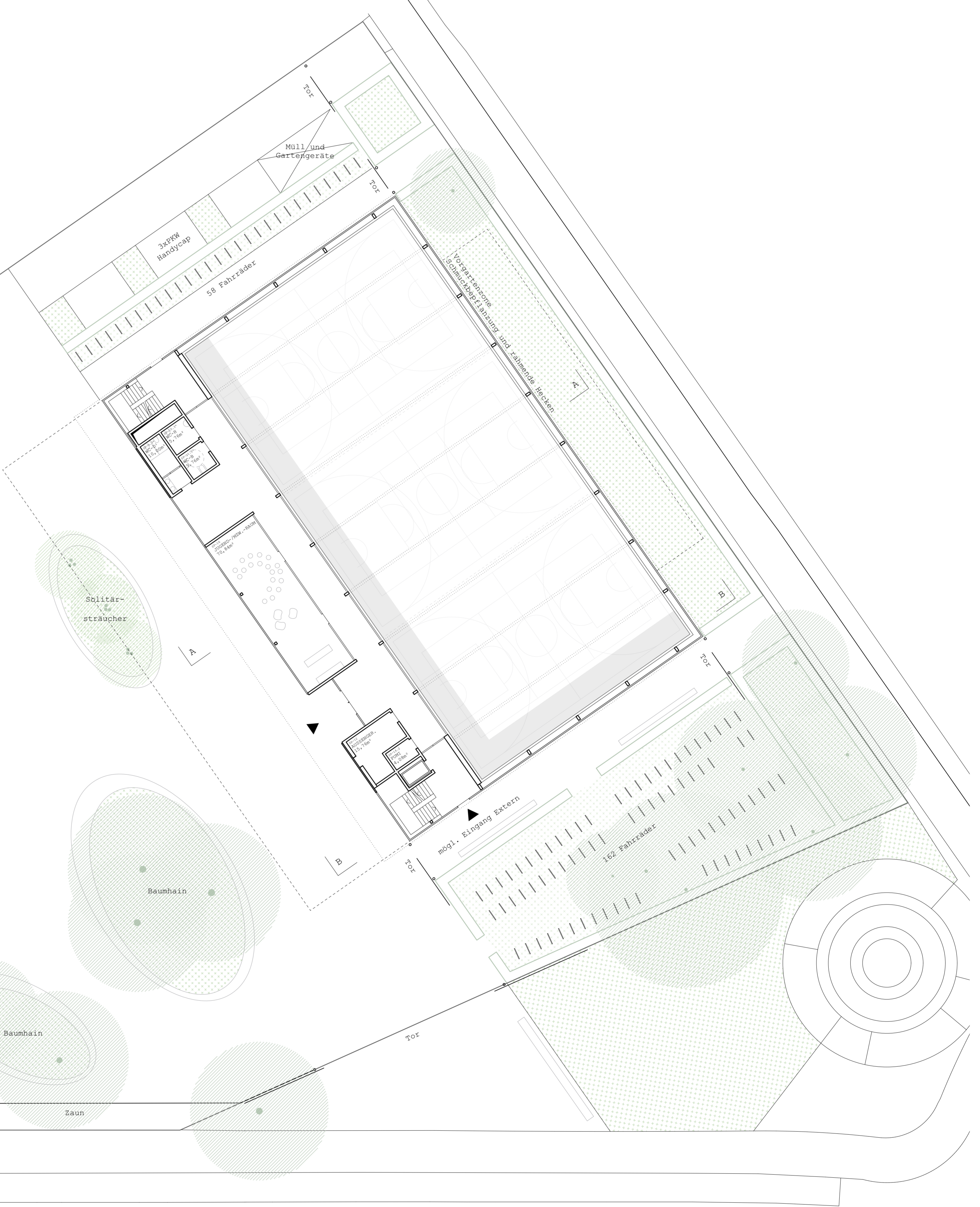
Funktionsverteilung



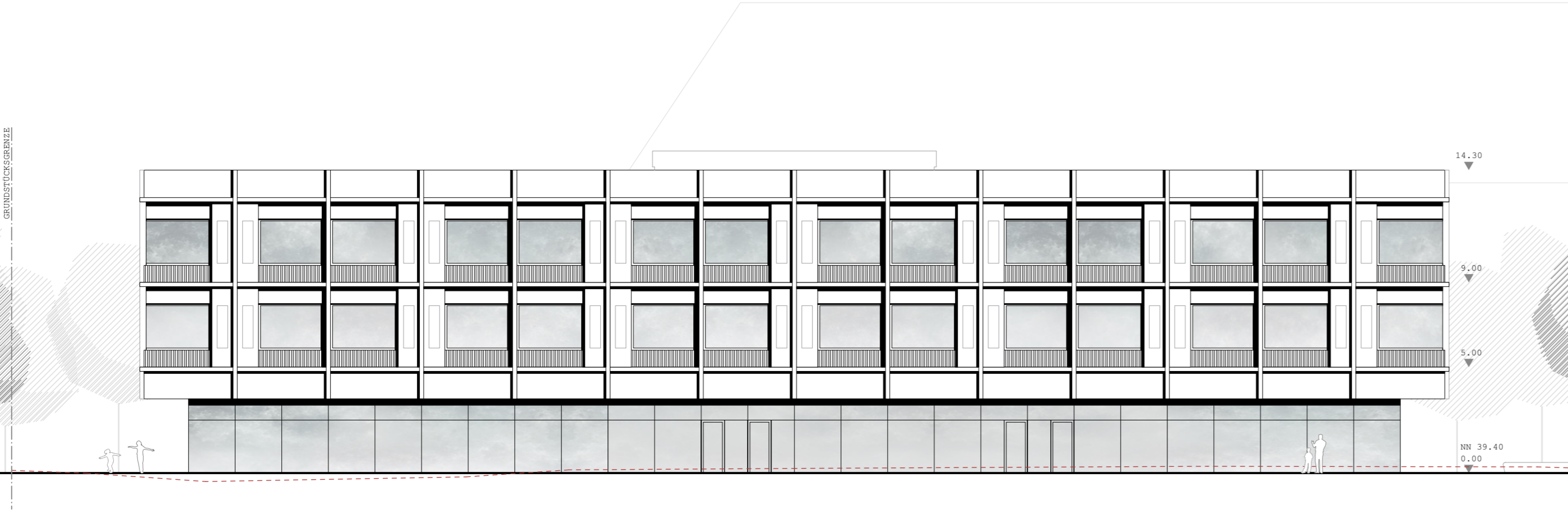
Grundriss UG M 1:200



Grundriss EG M 1:200



Ansicht Ost Sporthalle M 1:200



Ansicht Ost M 1:200